



**HéviVA**

*Des liens. Des lieux. La vie!*

2020

# CATALOGUE ROMAND DE FORMATION

**MÉDICO-PSYCHO-SOCIALE**

## Nos partenaires

**CURAVIVA.CH**



**arpege**



Réseaux Santé Vaud



**avop**

association vaudoise  
des organisations privées  
pour personnes en difficulté

*Des liens.*

*Des lieux.*

*La vie.*

---

C'est dans l'esprit de ces mots simples que nous avons le plaisir de vous proposer notre nouveau catalogue de formations.

Ces formations se veulent en accord avec nos valeurs et visent à cultiver des liens de qualité entre les bénéficiaires, les soignants, les collaborateurs et leurs directions.

La constante évolution des métiers du domaine médico-psycho-social implique que chaque collaborateur développe ses pratiques en continuant à se former afin de répondre au mieux aux besoins et attentes des bénéficiaires.

Notre offre de formation a été revisitée et élaborée à l'écoute des personnes du terrain dans le but de concorder avec la spécificité et la complexité de la prise en charge dans les différents secteurs du domaine médico-psycho-social.

En ce sens, le présent catalogue est moins caractérisé par des nouveautés que par une mise en avant des formations que nous dispensons dans les institutions membres et une tendance au « sur mesure ».

En effet, une formation n'a de sens que si elle dépasse la théorie et s'inscrit dans la pratique du quotidien. Les collaborateurs auront donc la possibilité de se former dans leurs contextes professionnels et ainsi faire plus rapidement le lien avec leurs activités.

Nous sommes convaincus que la formation continue est la base d'une prestation de haute qualité dans les institutions. Une équipe formée est une équipe dont la réflexion et les pratiques tendent vers l'interdisciplinaire et une vision plus globale.

Le bénéficiaire demeure au centre de nos préoccupations. Le défi réside dans l'équilibre entre la réponse à ses besoins et ses désirs. C'est donc ensemble, chez vous ou chez nous, que nous nous mettons au service des parcours de vie dans toutes ses déclinaisons de couleurs.



**François Sénéchaud**  
Secrétaire général

# PLAN DE FORMATION

« On ne s'aperçoit pas toujours que l'on parcourt chaque jour un nouveau chemin. »

*Paulo Coelho*

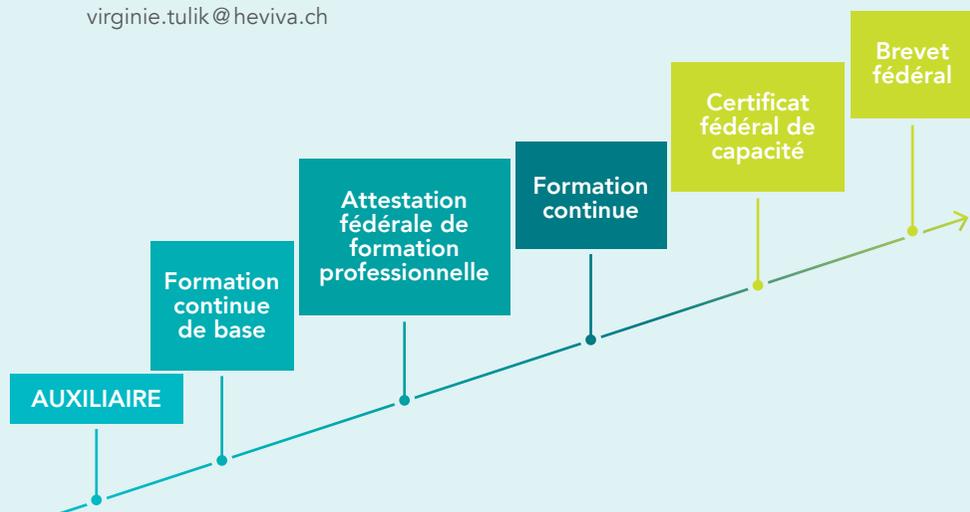
Nous avons le plaisir de vous proposer notre catalogue 2020 dans lequel vous trouverez des cursus diplômant, des formations continues longues et courtes sur des thématiques spécifiques.

En effet, vous êtes de plus en plus nombreux à suivre nos formations, allant du certificat d'auxiliaire à plusieurs brevets fédéraux. Nous espérons donc que nos propositions de filières sauront vous convaincre, car la formation continue se pense dans un objectif de développement de nouvelles compétences, d'intégration culturelle et d'ambition de parcours professionnels. En encourageant la formation en cours d'emploi, la qualité des prestations augmente et par extension, le confort de vos bénéficiaires.

En plus de vous accueillir dans notre centre de formation, nous sommes à l'écoute de vos besoins pour vous proposer des offres en institution répondant aux problématiques diverses et spécifiques rencontrées dans votre établissement. Nous restons à votre disposition pour vous aider à constituer un plan de formation visant l'évolution des compétences de vos collaborateurs dans une vision commune.

*Virginie Tulik*

Responsable de la promotion des métiers et des formations  
virginie.tulik@heviva.ch



# TABLE DES MATIÈRES

## Filière Soins et Accompagnement

### Nouveauté

Rétablissement: formation de base & coaching	8
--	---

### Uniquement dans votre institution

Soins de bouche	27
Sensibilisation à la distribution des médicaments – Niveau 1	36
Sensibilisation à la distribution des médicaments – Niveau 2	37
Handicap et vieillissement	43
Prévention de la maltraitance envers les aînés: sensibilisation, cours de base et devenir référent Prémalpa	46
Prévention des chutes	49
Animer le quotidien	51
La musicothérapie: pratique et sensibilisation	53
Les déficiences visuelles de la personne âgée: dépister et optimiser l'accompagnement	54
Faciliter l'accompagnement des personnes atteintes de surdité ou malentendantes	55
Formation à l'utilisation du chariot sensoriel, Personnalité	57
Les jeux en gériatrie et psycho-gériatrie	66

### Formation de Base

Certificat d'auxiliaire accompagnant la personne âgée	10
---	----

### Formation Continue

#### Psychiatrie de base

Formation d'accompagnateur en psychiatrie de l'âge avancé: FAP	12
--	----

#### Soins palliatifs

Accompagner la fin de vie	14
Les directives anticipées: comment les aborder?	15
Décisions de fin de vie et assistance au suicide: enjeux éthiques, déontologie professionnelle et cadre légal	16
Accompagner les familles dans le deuil: de l'annonce du décès à l'accueil de la famille	17

#### Alimentation

L'Art de l'alimentation: Le soin nutritionnel	21
L'Art de l'accompagnement: Alimentation et fin de vie	22
L'Art du mouvement: Mobilisation et Alimentation	23
L'Art des sens: Donner à manger dans le respect	24
L'Art de l'accueil et de la table	25
L'Art de l'assiette: Les textures modifiées	26
Hygiène bucco-dentaire	28

### Formation Diplômante

Préparation à l'examen final d'Aide en Soins et Accompagnement (AFP ASA), selon l'art. 32 OFPr	30
--	----

## Formation Continue "avancée"

### Soins spécifiques

Comment distribuer des médicaments en toute sécurité	34
Bonnes pratiques dans la gestion des médicaments	35
Accompagner et soigner la nuit	38
Les plaies chroniques : de l'évaluation à la prise en charge	39
Escarres : Prévention primaire et secondaire	40
L'incontinence : de l'évaluation à la prise en charge	41
Ergonomie et respect	42
Techniques de mobilisation avec ou sans moyens auxiliaires	45
Gestion et prévention de la violence	48
Les chutes : conduites à tenir et prise en charge	50

### Accompagnement

Les huiles essentielles, un atout dans l'accompagnement des bénéficiaires	52
Besoins affectifs et sexuels de la personne âgée en EMS	56
Communication sensorielle et émotionnelle	58
Connaitre les émotions pour se sentir plus à l'aise et mieux collaborer	59
Communication avec les familles et les proches	60
Transmettre l'information pertinente : un défi à relever	61
Sensibilisation à l'accueil de bénéficiaires sous mesures pénales : AEM, articles 59, 60, 64	62

### Cuisine

Approche systémique de l'instant repas	63
Nutrition : L'enrichissement naturel ou de supplémentation	64

### Psychiatrie

Formation d'accompagnateur en psychiatrie FAPSY	65
Situations de crise en psychiatrie, troubles du comportement et agressivité	67

## Formation Diplômante

Préparation à l'examen final du CFC Assistant socio-éducatif, selon l'art. 32 OFPr	68
--	----

## Filière Intendance

### Nouveautés

Équipes interprofessionnelles et culture hôtelière	72
Organisation d'événements	73
Gestion des stocks, économe, budgets	74
Chimie du nettoyage : entretien du linge et nettoyage des locaux	75
Collaborer et faire face aux conflits	76

### Formation de Base

Certificat d'auxiliaire accompagnant la personne âgée	78
---	----

### Formation continue

Se préparer à entrer dans un projet de formation	79
Entretien et nettoyage professionnel : utilisation correcte des produits	80
Entretien professionnel du linge	81
Accueil et service hôtelier	83

## Filière Management

### Nouveautés

L'interdisciplinarité – le quotidien en partage	86
Les projets d'accompagnement individualisé – PAI	87

### Formation Diplômante

Les principaux outils de la gestion d'équipe (POGE)	89
Préparation aux examens du Brevet fédéral de Responsable d'équipe dans des institutions sociales et médico-sociales (BFRE)	90
Préparation aux examens du diplôme fédéral de directrice et directeur d'institutions sociales et médico-sociales (DFDir)	91

### Formation continue

Prendre la parole en public : joindre le plaisir à l'efficacité	93
Comment se positionner comme répondant, responsable de tâches spécifiques	94
L'ABC de la gestion des affaires administratives et financières des résidents	95
Auditeur interne	96
Émotions et Leadership : conduire, anticiper, agir	98
Mobiliser les équipes grâce à un projet de qualité de vie au travail (QVT)	
Pourquoi? Pour qui? Comment?	99
Formation de responsable de formation en institutions sociales et médico-sociales	100
Entretiens de réseau, Module I	102
Entretiens de réseau, Module II : lorsque l'entretien bloque	103
Formation sur le rôle du répondant FAP	105

### Formateur

Devenir formateur en entreprise (FEE) : Cours de base	107
Développer spécifiquement son rôle de FEE dans la formation des apprentis ASE CFC, ASSC CFC, ASA AFP	108
Développer spécifiquement son rôle de FEE dans la formation des apprentis GEI	109
Module didactique – Former des apprentis au quotidien : renforcer sa pratique	110

## Filière Technique

### Uniquement dans votre institution

Sensibilisation à la Santé-sécurité au travail	114
De la consommation à la consom'action : quels leviers pour des achats responsables	117
De la production à la valorisation : améliorer la gestion des déchets dans un établissement de soins	118

### Formation Continue

Permis D1 : pour le transport de personnes	115
Agent de maintenance : formation continue	116
Programme sur le développement durable : Agenda 2030	119



**SOINS ET  
ACCOMPAGNEMENT**

# LE RÉTABLISSEMENT

## FORMATION DE BASE & COACHING



<b>Formateur(s)</b>	<b>Diane Harvey</b> , directrice générale de l'Association Québécoise pour la Réadaptation Psychosociale (AQRP) et <b>Marie Gagné</b> , paire praticienne et formatrice
<b>Descriptif</b>	<p>Une démarche pour repenser le partenariat entre utilisateurs, collaborateurs et institutions au sein de la communauté.</p> <p>Ce modèle novateur relève d'une philosophie basée sur un changement de culture visant à s'éloigner d'une prise en charge réduisant le bénéficiaire à sa pathologie et limitant la démarche thérapeutique à l'utilisateur et au collaborateur.</p>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Comprendre le processus de Rétablissement et en cerner les enjeux aux plans personnel, professionnel et organisationnel</li> <li>– Développer chez les différents acteurs une vision commune du processus de Rétablissement en contexte d'intervention, afin qu'ils soient en mesure d'appliquer ses principes</li> <li>– Œuvrer à la reconnaissance du savoir expérientiel des personnes vivant ou ayant vécu avec un problème de santé mentale, ainsi que celui des proches</li> <li>– Créer des conditions favorables à la transformation des pratiques et à l'intégration des principes du Rétablissement au sein des institutions et des prestations</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Étudiants, pairs praticiens, professionnels des domaines de la santé et du social (indépendamment de leur niveau de formation et de leur fonction au sein d'une institution), pairs non praticiens et proches.
	<b>Les personnes formées en 2017 &amp; 2018 ont l'opportunité de suivre 2 jours de coaching (1 jour au printemps et 1 jour en automne).</b>

### FORMATION DE BASE

<b>Contenu</b>	<p><b>Première semaine :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Présentation du concept de Rétablissement</li> <li>– Primauté de la personne</li> <li>– Appropriation du pouvoir d'agir</li> <li>– Gestion du risque</li> <li>– Changer les représentations et pratiques</li> <li>– Le Rétablissement personnel comme fondement</li> </ul> <p><b>Seconde semaine :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Changement de paradigme</li> <li>– Savoir expérientiel</li> <li>– Pair aideance</li> <li>– Stigmatisation</li> <li>– Vision systémique du Rétablissement</li> <li>– Indicateurs de réussite</li> </ul>
----------------	--

En institution	
<b>Durée</b>	8 jours (2 x 4 jours) / 8h30 à 12h00 et 13h00 à 16h30
<b>Date/s</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Volée 1 : du 25 au 28 mars &amp; du 23 au 26 septembre 2020</li> <li>▶ Volée 2 : du 1<sup>er</sup> au 4 avril &amp; du 30 septembre au 3 octobre 2020</li> </ul>
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Fr. 1580.–</li> </ul> <p>Inscriptions d'ici au 10 mars 2020 via le site de l'ESSIL (<a href="http://www.essil.ch">www.essil.ch</a>)</p>

### COACHING

<b>Objectifs</b>	Analyser sa pratique, donner du sens au changement, dépasser les obstacles pour intégrer de manière concrète les outils et la philosophie du Rétablissement	
<b>Contenu</b>	<p><b>Coaching 1<sup>ère</sup> journée :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Analyse des démarches effectuées par les personnes du groupe dans la perspective d'implémenter le Rétablissement au sein de leur pratique et de leur institution</li> </ul>	<p><b>Coaching 2<sup>ème</sup> journée :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Analyse des démarches effectuées par les personnes du groupe dans la perspective d'implémenter le Rétablissement au sein de leur pratique et de leur institution</li> </ul>
<b>Prérequis</b>	Avoir suivi la formation de base « Le Rétablissement ».	

En institution	
<b>Durée</b>	2 jours / 8h30 à 12h00 et 13h00 à 16h30
<b>Date/s</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Session 1 : 29 mars &amp; 27 septembre 2020</li> <li>▶ Session 2 : 5 avril &amp; 4 octobre 2020</li> </ul>
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Fr. 590.–</li> </ul> <p>Inscriptions d'ici au 10 mars 2020 via le site de l'ESSIL (<a href="http://www.essil.ch">www.essil.ch</a>)</p>

## AUXILIAIRE ACCOMPAGNEMENT LA PERSONNE ÂGÉE

### AAPA – FILIÈRE SOINS ET ACCOMPAGNEMENT

<b>Formateur(s)</b>	<b>Divers intervenants</b>
<b>Descriptif</b>	Les auxiliaires d'accompagnement à la personne âgée s'occupent, sous la supervision du personnel soignant diplômé, de l'accompagnement et des soins quotidiens de personnes âgées, handicapées ou malades. Ils effectuent des soins de base, d'hygiène et de confort et mettent à disposition des patients leurs compétences et leurs qualités humaines. Il s'agit de la formation de base pour entrer en fonction dans un établissement psycho-médico-social ou dans les soins à domicile.
<b>Contenu</b>	Cette formation a pour but de donner les bases dans les thématiques suivantes: <ul style="list-style-type: none"><li>– Introduction et organisation d'un EMS</li><li>– Éthique et secret professionnel</li><li>– Communication – la maltraitance et la bientraitance</li><li>– Principes de mobilisation des personnes âgées ou dépendantes</li><li>– Deuil, fin de vie et gestion de la douleur</li><li>– Alimentation</li><li>– Donner à manger</li><li>– Art de la table</li></ul>
<b>Prérequis</b>	Bénéficier d'un contrat de travail dans une structure de soins (établissement médico-social ou soins à domicile) d'au minimum 6 mois à un taux de 80% ou 100%.
<b>Public cible</b>	Toute personne sans formation spécifique souhaitant orienter sa carrière dans le domaine médico-social.

#### En salle de cours HévivA et sur le terrain

<b>Durée</b>	20 jours de cours théoriques répartis sur 6 mois: <ul style="list-style-type: none"><li>▶ 10 jours de cours</li><li>▶ 2 mois sur le terrain</li><li>▶ 10 jours de cours</li><li>▶ 4 mois sur le terrain</li><li>▶ Examen final</li></ul>
<b>Date/s</b>	4 au 15 novembre 2020 + 20 au 31 janvier 2021
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Membres HévivA Fr. 1'890.–</li><li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 2'160.–</li><li>▶ Partenaires romands et membres associés HévivA Fr. 2'430.–</li><li>▶ Autres Fr. 2'700.–</li><li>+ Prix de l'examen Fr. 400.–</li></ul>



## FORMATION D'ACCOMPAGNATEUR EN PSYCHIATRIE DE L'ÂGE AVANCÉ FAP

<b>Formateur(s)</b>	Divers intervenants
<b>Descriptif</b>	<p>En EMS, à domicile ou dans les SAMS, nombreuses sont les personnes âgées atteintes de maladies psychiatriques: démences, dépressions, psychoses par exemple. Elles peuvent alors souffrir de troubles tels que pertes de mémoire, désorientation, grande tristesse, agitation, opposition. Face à ces comportements difficiles, les collaborateurs sont souvent démunis, ce qui devient à terme source d'insatisfaction et de démotivation.</p> <p>Fort de ces constats, l'Association ARPEGE, en collaboration avec l'association Alzheimer, les Centres de formation HévivA et de la Croix-Rouge vaudoise, a construit la Formation d'Accompagnateur en psychiatrie de l'âge avancé.</p>
<b>Objectifs</b>	Elle permet d'acquérir des compétences visant une meilleure compréhension des personnes âgées souffrant de troubles psychogériatriques et donc de leur apporter des réponses adaptées.
<b>Programme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le vieillissement</li> <li>- Les troubles du comportement et pathologies</li> <li>- Communication : base</li> <li>- Communication : approfondissement 1</li> <li>- Communication : approfondissement 2</li> <li>- Communication : avec les familles et les proches.</li> <li>- Droit des patients</li> <li>- Histoire de vie et moment présent</li> <li>- Ressources</li> <li>- Sens et plaisir dans le travail</li> <li>- Travail en équipe</li> <li>- Synthèse</li> <li>- Examen de validation des compétences sur le terrain avec le répondant FAP*.</li> </ul> <p><small>* Nous proposons aussi à HévivA la formation sur le rôle du répondant. Vous trouverez plus d'informations à la page 102.</small></p> <p>Le programme détaillé de chacun de ces cours est à disposition sur <a href="http://www.arpege-vd.ch">www.arpege-vd.ch</a></p>
<b>Prérequis</b>	Être en emploi durant la formation et l'examen à un taux minimum de 30%. Avoir un répondant sur le terrain.
<b>Public cible</b>	Prioritairement aux aides de tous les secteurs: aides-soignantes, aides infirmières, aides en animation, collaborateurs/trices du service hôtelier, aides familiales, employées d'administration.
	<u>Les prestations peuvent être fournies aussi bien à domicile qu'en institutions (EMS, hôpital, institutions socio-éducatives).</u>

	En salle de cours HévivA	En institution
<b>Durée</b>	12 demi-journées sur 6 jours de cours + 1 examen dans la pratique	
<b>Date/s</b>	À consulter sur le site <a href="http://www.heviva.ch">www.heviva.ch</a>	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	Pour les 12 demi-journées de cours et l'examen : <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 1'420.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 1'522.–</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 1'630.–</li> <li>▶ Autres Fr. 1'7500.–</li> </ul> Prix en cas de rattrapage d'un cours : Fr. 110.– (pour 3h de cours)	Fr. 10'500.– (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km) Examen non compris

## ACCOMPAGNER LA FIN DE VIE

<b>Formateur(s)</b>	<b>Edmond Pittet</b> , directeur de pompes funèbres et <b>Chantal Troillet</b> , infirmière
<b>Descriptif</b>	Dans le contexte actuel de développement des soins palliatifs au niveau cantonal et national, l'analyse des besoins a permis de mettre en évidence la nécessité de renforcer les compétences dans le domaine d'une partie des collaborateurs exerçant auprès de la personne âgée.  Il a été identifié que, la mort est souvent mal vécue par les professionnels. Une rotation élevée du personnel, la pluri-culturalité au sein des équipes et l'arrivée de nombreux « jeunes » issus des nouvelles formations certifiantes complexifient la transmission d'un savoir « ancestral » autour des questions liées à la fin de vie et la mort. La particularité de la communication avec les bénéficiaires et leur entourage conduit ces professionnels à se trouver « mal à l'aise » face aux questions posées, ils disent se trouver souvent démunis pour donner des gestes simples lors de soins à apporter à une personne en fin de vie, à l'agonie ou lors de la toilette mortuaire.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prendre conscience de ses propres représentations sur la fin de vie, le temps de l'agonie et la mort</li> <li>– Faire la différence entre ses représentations et la réalité vécue par les résidents en fonction de la culture, de la spiritualité et de la religion</li> <li>– Connaître les besoins spécifiques des résidents vivant la dernière étape de leur vie ainsi que ceux des proches</li> <li>– Connaître le processus d'attachement et de détachement</li> <li>– Découvrir des outils pour pouvoir prendre du recul et de la distance sans banaliser</li> <li>– Nommer le cadre de référence « soins palliatifs » et les pratiques en vigueur au sein de son institution</li> <li>– Connaître les grands principes de traitement de la douleur</li> </ul>
<b>Contenu</b>	Cette formation s'articule sur 3 jours: 1 <sup>ère</sup> journée à Rive-Neuve: Les étapes avant le décès 2 <sup>ème</sup> journée aux Pompes Funèbres Générales SA: Le décès 3 <sup>ème</sup> journée: Les étapes après le décès

	<b>Fondation Rive-Neuve</b> , Blonay <b>Pompes Funèbres Générales SA</b> , Lausanne
<b>Durée</b>	3 jours
<b>Date/s</b>	À consulter sur <a href="http://www.heviva.ch">www.heviva.ch</a>
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 615.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 645.–</li> <li>▶ Partenaires romands et membres associés HévivA Fr. 795.–</li> <li>▶ Autres Fr. 945.–</li> </ul>

## LES DIRECTIVES ANTICIPÉES COMMENT LES ABORDER ?

<b>Formateur(s)</b>	<b>Irène Stuby</b> , infirmière et responsable du dispositif de soins palliatifs RSHL
<b>Descriptif</b>	Comment aborder les directives anticipées avec les patients? Y'a-t-il des moments et/ou des interlocuteurs plus opportuns? Quelles conséquences pour le patient et pour le soignant qui l'accompagne?  Voici les pistes de réflexion que cette formation se propose de parcourir pour vous, professionnels de la santé, du médico-social et bénévoles d'accompagnement. Si vous vous posez des questions sur la rédaction des directives anticipées (possibilités et limites) et/ou les enjeux pour chacun (professionnels, bénévoles, patients et famille), cette formation devrait vous être utile et vous apporter quelques éléments de réponse.  Si un jour je suis dans l'incapacité de me prononcer suite à une maladie (AVC, infarctus, ...) la rédaction des directives anticipées vont permettre à mes proches et aux soignants de respecter mes désirs lors de la crise ou lors de la fin de vie. Il existe également une autre approche « l'Advance Care Planning » (ACP) ou « le projet anticipé des soins » qui sera abordé et qui va aider les soignants à aborder la maladie, la fin de vie des personnes dont ils prennent soin avec compétence et sérénité.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Comprendre en quoi consistent les directives anticipées et le rôle de représentant thérapeutique</li> <li>– Identifier les bases légales régissant ces mesures</li> <li>– Identifier son rôle de soignant dans ce processus par rapport au patient et à ses proches</li> <li>– Articuler les directives anticipées avec l'« Advance Care Planning »</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Présentation et expériences professionnelles et/ou personnelles</li> <li>– Aspects théoriques:             <ul style="list-style-type: none"> <li>→ directives anticipées</li> <li>→ capacité de discernement</li> <li>→ volonté présumée</li> <li>→ représentant thérapeutique</li> <li>→ mandat pour cause d'incapacité</li> <li>→ émotions, famille et fin de vie</li> </ul> </li> </ul>
<b>Public cible</b>	Toute personne qui est à même d'aider le résident à rédiger ses directives anticipées.

	En salle de cours HévivA	En institution
<b>Durée</b>	3 heures (8h30 à 11h30)	3 heures
<b>Date/s</b>	15 septembre 2020	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 140.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 160.–</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 180.–</li> <li>▶ Autres Fr. 220.–</li> </ul>	Fr. 1'700.– (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)

## DÉCISIONS DE FIN DE VIE ET ASSISTANCE AU SUICIDE ENJEUX ÉTHIQUES, DÉONTOLOGIE PROFESSIONNELLE ET CADRE LÉGAL

<b>Formateur(s)</b>	<b>Maude Waelchli</b> , consultante en éthique, Hôpital Riviera-Chablais, Vaud/Valais, Rennaz et <b>Sonia Zbinden</b> , juriste, Hôpital Riviera-Chablais, Vaud/Valais, Rennaz
<b>Descriptif</b>	Lors de cette journée, des notions d'éthique biomédicale ainsi que les bases du cadre légal relatif aux droits des patients sont abordées dans un premier temps. Après cette introduction, les dispositions légales et les règles déontologiques liées à la fin de vie et à l'assistance au suicide sont approfondies. Ces apports théoriques sont suivis de discussions autour de vignettes cliniques, ayant pour objectif de nourrir les échanges entre les participants et d'encourager un regard réflexif sur leur pratique professionnelle.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Connaître les cadres, légal et déontologique, relatifs aux décisions de fin de vie et à l'assistance au suicide</li> <li>– Aborder et approfondir les questionnements éthiques surgissant autour du rôle des professionnels de la santé</li> <li>– Acquérir un vocabulaire commun</li> </ul>
<b>Méthode</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Apports théoriques</li> <li>– Analyses de cas</li> <li>– Réflexion et échanges en groupe</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Cours ouvert à toute personne concernée par ce thème.

	En salle de cours HéviVA	En institution
<b>Durée</b>	1 jour (7 heures)	1 jour (7 heures)
<b>Date/s</b>	À consulter sur <a href="http://www.heviva.ch">www.heviva.ch</a>	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	Prix unique : Fr. 180.–	Fr. 2'200.– (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)

## ACCOMPAGNER LES FAMILLES DANS LE DEUIL DE L'ANNONCE DU DÉCÈS À L'ACCUEIL DE LA FAMILLE

<b>Formateur(s)</b>	<b>Edmond Pittet</b> , directeur et praticien aux Pompes Funèbres Générales SA
<b>Descriptif</b>	L'accompagnement en fin de vie est délicat et nécessite la mobilisation de nombreuses compétences. Lorsque le décès survient, la famille et les proches requièrent notre attention et nos soins. Il n'est de loin pas aisé de savoir comment les accueillir, quoi dire, quoi faire.
<b>Objectifs</b>	<p>Cette formation construite en partenariat avec les Pompes Funèbres Générales SA à Lausanne, vise à aider l'équipe interdisciplinaire à accompagner les familles et les proches dans leur processus de deuil.</p> <p>Disposer d'outils pour l'accompagnement des familles lorsque le décès survient:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Quelle attitude adopter ?</li> <li>– Quelle gestuelle ?</li> <li>– Quel langage ?</li> <li>– Connaître les démarches administratives de base lorsque survient un décès</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sensibilisation à l'accompagnement des familles: 5 principes de base qu'il faut garder à l'esprit</li> <li>– Aspects pratiques qu'il convient de connaître et de respecter (habillement, posture du défunt, ...)</li> <li>– Quelles sont les attentes des personnes endeuillées</li> <li>– Quelques démarches administratives</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Tout public.

	En salle de cours HéviVA	En institution
<b>Durée</b>	1 jour	1 jour
<b>Date/s</b>	14 septembre 2020	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HéviVA Fr. 205.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 215.–</li> <li>▶ Membres associés HéviVA Fr. 265.–</li> <li>▶ Autres Fr. 315.–</li> </ul>	Fr. 1'500.– (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)

## ALIMENTATION DE LA PERSONNE ÂGÉE : APPROCHE INTERDISCIPLINAIRE ET ÉVOLUTIVE



### Formateur(s)

Divers intervenants

### Descriptif

Le moment du repas est essentiel, il rythme la journée et est source de plaisir. De nombreux professionnels sont impliqués dans la réalisation de cette activité. Afin que cet instant reste un plaisir pour tous, un dispositif de formation a été mis en place par HévivA en collaboration avec ARPEGE autour du repas, de l'environnement, de l'hygiène bucco-dentaire et de la mobilisation. Il est destiné à tout collaborateur exerçant auprès de la personne âgée.

### Objectifs

- Permettre aux différents acteurs de comprendre les problématiques rencontrées autour de l'alimentation
- Proposer des outils facilitateurs
- Donner du sens à la pratique
- Renforcer l'interdisciplinarité

À l'issue de cette formation, les participants devront démontrer un changement opéré sur le terrain.

Cette formation vous est proposée en intra-muros. Chaque module peut être suivi de manière isolée.

Chaque participant qui a réussi l'examen recevra un certificat de « Personne ressource en alimentation de la personne âgée ».

### DÉROULEMENT DE LA FORMATION (EN 3 PHASES) :

#### PHASE 1 > Cours « d'introduction », ½ jour

- Alimentation, facteur de santé et de bien-être : les repas sont aussi des moments particuliers de la journée, ils rythment le quotidien de la personne âgée. Ils couvrent les besoins alimentaires mais favorisent aussi la vie sociale, le partage, la communication
- Travail interdisciplinaire : il permet à chaque professionnel d'avoir une vision commune

### Contenu

### Modules

#### PHASE 2 > Modules à choix, sont un perfectionnement sur l'approche de l'alimentation des résidents

(minimum 3 modules doivent être suivi pour aller jusqu'à la validation)

- L'Art de l'alimentation  
Cours « Le soin nutritionnel », 1 jour p. 22
- L'Art de l'accompagnement  
Cours « Alimentation et fin de vie », ½ jour p. 23  
Cours « Hygiène bucco-dentaire », ½ jour p. 29
- L'Art du mouvement  
Cours « Mobilisation et alimentation », 1½ jours p. 24
- L'Art des sens  
Cours « Donner à manger dans le respect », ½ jour p. 25  
Cours « L'Art de l'accueil et de la table », ½ jour p. 26
- L'Art de l'assiette  
Cours « Maîtrise des textures modifiées », 1 jour p. 27

#### PHASE 3 > Validation de la formation, 1 jour

- Présentation de chaque groupe et/ou personne du changement concret apporté dans sa pratique

#### En institution

#### Date/s

À convenir avec l'institution

#### Tarifs

À définir selon les modules choisis



Comme ouvrage de référence, nous vous conseillons de consulter le livre « Bon appétit Monsieur Alzheimer. Alimentation: un plaisir pour tous. »

Et retrouvez toutes les informations complémentaires sur le site d'ARPÈGE: [www.arpege-vd.ch](http://www.arpege-vd.ch)

## L'ART DE L'ALIMENTATION LE SOIN NUTRITIONNEL

**Formateur(s)** Marie-Joséphé Jordan, diététicienne au sein de l'unité de Soins aux Seniors

**Descriptif** À l'âge avancé, l'alimentation joue un rôle important car la santé et le bien-être de la personne y sont associés. Le vieillissement entraîne divers troubles sensoriels, fonctionnels, métaboliques et également immunitaires qui fragilisent l'organisme. Une alimentation basée sur les principes généraux de l'alimentation équilibrée intégrant les spécificités liées à l'âge favorise le maintien d'un état nutritionnel satisfaisant et une meilleure autonomie possible tout en conservant le plaisir de la table.

Cette formation permet d'apporter aux participants une base de savoirs pratiques utiles pour assurer une qualité nutritionnelle de l'alimentation proposée en institution. Elle s'inscrit dans un module global « alimentation » qui permet d'aborder conjointement l'accompagnement, le plaisir de la table, le mouvement, l'interdisciplinarité autant d'éléments indispensables à une prise en charge de qualité.

- Objectifs**
- Connaître les particularités de l'alimentation de la personne âgée et les modifications liées au vieillissement
  - Comprendre l'importance des apports protéiques pour le maintien d'une masse musculaire suffisante pour préserver la meilleure autonomie possible
  - Connaître le rôle du fractionnement de l'alimentation et des suppléments nutritifs oraux dans la lutte contre la dénutrition et être mieux à même d'accompagner et de motiver le patient à la prise de collations et de suppléments nutritifs
  - Savoir adapter la prise en charge nutritionnelle du résident selon s'il est à risque de dénutrition, dénutri ou s'il présente un excès de poids

- Contenu**
- Les principes de l'alimentation adaptée au vieillissement
  - Présentation du référentiel de l'alimentation de la personne âgée coordonné par le groupe PAGE
  - L'apport en protéines indispensable au maintien d'une masse musculaire
  - Fractionnement et enrichissement de l'alimentation : Pour qui ? Comment ?
  - Présentation des suppléments nutritifs oraux, leur intérêt et limite chez la personne âgée
  - Réflexion sur la place des régimes en EMS

	En salle de cours HéviVA	En institution
<b>Durée</b>	1 jour	1 jour
<b>Date/s</b>	24 mars 2020	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HéviVA Fr. 225.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 235.–</li> <li>▶ Membres associés HéviVA Fr. 290.–</li> <li>▶ Autres Fr. 340.–</li> </ul>	Fr. 2'100.– (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)

## L'ART DE L'ACCOMPAGNEMENT

### ALIMENTATION ET FIN DE VIE

<b>Formateur(s)</b>	<b>Sébastien Philipona</b> , infirmier consultant
<b>Descriptif</b>	Lors du processus de la fin de vie, la personne âgée s'alimente et s'hydrate de moins en moins. L'apport nutritionnel devient moins important. Et pourtant... on entend si souvent de la part des soignants et/ou des proches nous dire: «tant qu'elle mange, elle est en vie», ou «si elle ne s'alimente plus, elle va mourir de faim».
	Quelles sont les questions cliniques et éthiques qui peuvent se poser? Comment assister au processus de décision lorsque le soignant se trouve confronté à une telle problématique?
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les dimensions physiques, psychologiques, sociales et spirituelles de l'alimentation pour les personnes en fin de vie et leurs proches</li> <li>- Connaître les causes de l'inappétence et de la cachexie</li> <li>- Comprendre les enjeux de l'arrêt de l'alimentation et de l'hydratation</li> <li>- Reconnaître les besoins du résident et de ses proches pour y répondre par une communication ouverte et respectueuse</li> <li>- Réfléchir sur les interventions nécessaires au niveau des soins et de l'équipe multiprofessionnelle</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le résident ne mange plus et ne boit plus... quels sont les raisons et les risques?</li> <li>- L'alimentation, acharnement ou pas?</li> <li>- L'hydratation par voie s/cut</li> <li>- Les soins de bouche créatifs</li> </ul>

	En salle de cours HévivA	En institution
<b>Durée</b>	½ jour (9h00 à 12h00)	½ jour
<b>Date/s</b>	13 mai 2020	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 140.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 160.–</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 180.–</li> <li>▶ Autres Fr. 220.–</li> </ul>	Fr. 860.– (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct./km)

## L'ART DU MOUVEMENT

### MOBILISATION ET ALIMENTATION

<b>Formateur(s)</b>	<b>Sylvère Caron</b> , consultant
<b>Descriptif</b>	L'alimentation, tout comme l'activité musculaire sont des éléments de santé capitaux chez la personne âgée, qu'elle soit indépendante, dépendante ou hospitalisée.
	Le non-respect du lien entre alimentation et mobilisation de la personne âgée impactera donc son pronostic physique et émotionnel.
	La perte de mobilité liée à la pathologie ou tout simplement à l'hospitalisation entraînera une perte de l'appétit qui favorisera une altération de l'état de santé physique et psychique.
	La déglutition étant un mouvement musculaire, il est donc évident d'intégrer celle-ci dans l'activité musculaire et dans la prise en charge de la personne âgée tant du point de vue alimentaire que de celui de la mobilisation.
	Un NON respect de ce lien Alimentation/Mobilisation aggravera donc fondamentalement l'état de santé de la personne âgée et aura des conséquences lourdes sur la morbidité, la mortalité ou tout simplement la qualité de vie du résident, mais aussi sur les coûts de sa santé.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire le lien entre l'alimentation et activités physiques</li> <li>- Identifier les piliers en lien avec l'alimentation à respecter afin d'optimiser la qualité de vie de nos aînés</li> <li>- Proposer une activité physique dans le maintien de l'autonomie et la qualité de vie</li> <li>- Favoriser l'autonomie et l'estime de soi des personnes accompagnées</li> <li>- Mieux comprendre les troubles de la déglutition et acquérir les outils pour accompagner la personne âgée dans son trouble</li> <li>- Identifier l'importance de la prise en charge Interdisciplinaire.</li> </ul>
<b>Contenu</b>	Alimentation et mieux être: <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'hydratation alimentaire</li> <li>- Liens entre alimentation et autonomisation</li> <li>- Règles et bases de mobilisation</li> <li>- Autonomie et estime de soi</li> <li>- Les règles de manutention</li> <li>- Manutention et troubles de la déglutition</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Personnel d'accompagnement.

	En salle de cours HévivA	En institution
<b>Durée</b>	1,5 jours	1,5 jours
<b>Date/s</b>	28 + 29 mai 2020	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 340.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 350.–</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 435.–</li> <li>▶ Autres Fr. 510.–</li> </ul>	Fr. 3'100.– (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct./km)

## L'ART DES SENS

### DONNER À MANGER DANS LE RESPECT

**Formateur(s)** Anira Launaz, cheffe de projet formation Alimentation en PAA ARPEGE

**Descriptif** Se nourrir est tout à la fois un acte vital, convivial et social. Mais il peut très vite se transformer en véritable cauchemar ce simple geste de tous les jours ne peut plus être réalisé de manière autonome. Pour bon nombre de personnes âgées, boire et manger devient souvent difficile et se vit très douloureusement lorsque celles-ci doivent se résoudre à ce que quelqu'un leur « donne à manger ». Sensibiliser les collaborateurs à ce problème par l'expérimentation personnelle est le meilleur moyen de réaliser ce que « donner à manger » signifie et permet d'améliorer le bien-être du résident dans cette activité anodine du quotidien mais Ô combien fondamentale!

**Objectifs** Chaque participant:

- Expérimente lui-même le fait de recevoir à manger et à boire,
- Connaît les bonnes pratiques lors des repas, quand les résidents ne peuvent pas s'alimenter ou boire eux-mêmes,
- Acquiert les bases théoriques qui justifient les manières de faire,
- Intègre les points d'attention lors du moment du repas

**Matériel remis** Chaque participant reçoit au terme de la formation, en guise de mémo, une carte plastifiée rappelant les points d'attention cités ainsi qu'un support de cours sur les aspects théoriques.

**Examen** Une supervision de 20 à 30 minutes du participant sur le terrain par des collaborateurs diplômés ou certifiés permet l'obtention de l'attestation.

**Recommandation** Un audit annuel interne ciblant le respect des bonnes pratiques indiquées sur la carte plastifiée.

**Public cible** Tous collaborateurs susceptibles d'exercer cette activité ou d'y jouer un rôle.

	En salle de cours HéviVA	En institution
<b>Durée</b>	½ jour (9h00 à 12h00)	½ jour
<b>Date/s</b>	11 mai 2020	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HéviVA Fr. 120.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 140.–</li> <li>▶ Membres associés HéviVA Fr. 160.–</li> <li>▶ Autres Fr. 190.–</li> </ul>	Fr. 890.– (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)

## L'ART DE L'ACCUEIL ET DE LA TABLE

**Formateur(s)** Nelly Schopfer, responsable du secteur hôtelier-intendance et formatrice d'adultes

**Descriptif** Le moment des repas rythme la journée des résidents. Ce qui compte ce n'est pas seulement le contenu de l'assiette mais aussi tout ce qui touche à l'environnement. Accueillir, c'est aller au-devant des désirs des résidents, leur donner satisfaction est notre but!

« La mise en place de la table est essentielle! Elle indique le degré d'attention porté au repas qui va être servi. »

**Objectifs**

- Expliquer la différence entre le savoir-faire et le savoir-être concernant l'accueil
- Citer 5 points importants pour les résidents, avant, durant et après le repas
- Énumérer 6 règles de service à table
- Nommer les avantages et les inconvénients des 3 types de service
- Effectuer un pliage de serviette

**Contenu**

- L'importance et les règles de l'accueil
- La communication verbale et non-verbale
- Les points importants pour les résidents avant, durant et après le repas
- L'organisation du travail
- Les types et les règles de service
- La connaissance de l'offre
- La présentation des assiettes
- L'environnement
- Les spécificités des résidents et leurs satisfactions
- La mise en place de la table et les règles
- La décoration et l'importance des couleurs

**Méthode**

- Travail individuel et de groupe
- Exposé participatif
- Discussions et échanges sur nos pratiques
- Jeux
- Exercice pratique

**Public cible** Tous collaborateurs susceptibles d'exercer du service à table.

	En salle de cours HéviVA	En institution
<b>Durée</b>	½ jour (13h30 à 17h30)	½ jour
<b>Date/s</b>	30 avril 2020	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HéviVA Fr. 120.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 140.–</li> <li>▶ Membres associés HéviVA Fr. 160.–</li> <li>▶ Autres Fr. 190.–</li> </ul>	Fr. 840.– (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)

## L'ART DE L'ASSIETTE LES TEXTURES MODIFIÉES

<b>Formateur(s)</b>	<b>Gabriel Serero</b> , Emotion Food Company SA et Nutri-Culture
<b>Descriptif</b>	<p>Cette formation a pour objectif de vous apporter des solutions techniques pour répondre à la problématique de la dysphagie. Ne plus dépendre de la texture et pouvoir redonner 100% de l'alimentation avec des textures adaptées.</p> <p>Le cuisinier du milieu médico-psycho-social participe à la prise en charge de qualité de l'accompagnement du bénéficiaire et doit donc être à l'aise dans l'organisation.</p> <p>Après cette formation vous pourrez dès le lendemain implanter la technique dans vos établissements et changer la vie de vos bénéficiaires en leur offrant une présentation digne qui respecte saveur, couleur, texture et forme.</p>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approche et compréhension des textures modifiées</li> <li>- L'enrichissement protéique et / ou calorique</li> <li>- Comprendre la problématique de la dysphagie</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travaux pratiques sur la mise en place de textures modifiées adaptées pour les bénéficiaires dysphagiques</li> <li>- Réalisation des textures modifiées: définition et astuces</li> <li>- Textures modifiées: Les nomenclatures et l'IDDSI</li> <li>- Les texturants (utilisation et comportement des principaux texturants)</li> <li>- Les apports protéino-énergétiques dans les textures modifiées</li> <li>- Définition des textures et approche sensorielle</li> <li>- Le manger main n'est pas une texture modifiée!</li> </ul>
<b>Public cible max 10 pers.</b>	Personnel de cuisine ou tout autre personne intéressée à mieux comprendre les textures modifiées et l'enrichissement.

	<b>Chez Conte-Goûts à Lausanne</b> Rue Sainte-Beuve 9, 1005 Lausanne	<b>En institution</b>
<b>Durée</b>	1 jour	1 jour
<b>Date/s</b>	17 novembre 2020	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 225.-</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 235.-</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 290.-</li> <li>▶ Autres Fr. 340.-</li> </ul>	Fr. 3'000.- (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)

## SOINS DE BOUCHE



<b>Formateur(s)</b>	<b>Martine Kübler</b> , infirmière clinicienne et <b>Jean Ostertag</b> , infirmier-chef
<b>Descriptif</b>	<p>Important à la fois par le confort qu'ils procurent et par l'observation qu'ils permettent, les soins de bouche constituent un soin essentiel pour de nombreux bénéficiaires. Pourtant la pratique de ces soins n'est pas toujours aussi étendue que souhaité: leur indication n'est pas toujours perçue et, de par l'intimité de la cavité buccale, cette pratique n'est pas aussi simple qu'en apparence. Par ailleurs, ce soin évolue et doit être l'objet de réactualisations régulières.</p> <p>La mise en place d'ateliers sur les soins de bouche vise donc à la fois à actualiser ses pratiques et à en souligner le sens et les enjeux.</p>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Citer les normes actuelles de bonne pratique en matière de soins de bouche</li> <li>- Expliquer le sens et les enjeux des soins de bouche, se sentir partie prenante</li> <li>- Expliquer la place et l'importance des soins de confort dans les prises en soins palliatives</li> <li>- Développer l'observation et la capacité à transmettre et partager ses observations avec l'équipe</li> <li>- Réaliser des soins de bouche de qualité et adaptés aux personnes accompagnées</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<p>Travail sur les représentations:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La composition d'une bouche (anatomie/physiologie de la cavité buccale)</li> <li>- Une bouche en bonne/mauvaise santé</li> <li>- Principales affections et traitements</li> <li>- Soins de bouche: normes actuelles de bonne pratique et méthodes pratiques</li> </ul>
<b>Méthodes pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposé théorique</li> <li>- Exercices pratiques avec mise en situation des participant(e)s</li> </ul>
<b>Modalités d'évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse de situation en fin d'atelier et auto-correction en groupe</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Tout personnel soignant.

	<b>En institution</b>
<b>Durée</b>	2 heures (atelier pour 8 à 15 personnes)
<b>Date/s</b>	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	Fr. 680.- (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km et copies)

# HYGIÈNE BUCCO-DENTAIRE

**Formateur(s)** Fanny Murray, hygiéniste dentaire

**Descriptif** La réalisation des soins d'hygiène bucco-dentaire est un geste essentiel dans l'accompagnement des bénéficiaires. Développée avec une hygiéniste dentaire qui exerce auprès des personnes âgées en EMS, cette formation permet de comprendre l'importance de ce soin et d'entraîner les gestes nécessaires pour le gérer. Les collaborateurs formés pourront ainsi contribuer de manière décisive au bien-être des bénéficiaires, en veillant chaque jour à l'hygiène dentaire requise.

**Objectifs**

- Acquérir des notions d'anatomie physiologie
- Savoir reconnaître d'éventuels problèmes bucco dentaires
- Connaître les principales pathologies rencontrées
- Prendre conscience des incidences de ces pathologies
- Savoir détecter les prothèses défectueuses
- Effectuer les bons gestes pour assurer la santé bucco-dentaire, le confort, et la fonction masticatrice
- Découvrir les particularités de l'hygiène bucco-dentaire chez les malades, les handicapés, les personnes âgées, et selon les niveaux de dépendance
- Connaître les techniques de nettoyage des appareils dentaires
- Savoir utiliser des moyens auxiliaires

**Contenu** Ce cours de formation continue transmet des connaissances sur les thèmes suivants:

- Comment conserver des dents et des gencives saines
- Rappel anatomique de la cavité buccale
- Rappel en matière d'hygiène bucco-dentaire
- Comment reconnaître d'éventuels problèmes et syndromes
- Particularités de l'hygiène bucco-dentaire chez les malades, les handicapés et les personnes âgées
- Recommandations spécifiques à des problèmes donnés
- Utilisation de moyens auxiliaires

**Public cible** Tout public.

	En salle de cours HéviVA	En institution
<b>Durée</b>	½ jour (13h30 à 16h30)	½ jour (3 heures)
<b>Date/s</b>	8 avril 2020	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Membres HéviVA Fr. 120.–</li><li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 140.–</li><li>▶ Membres associés HéviVA Fr. 160.–</li><li>▶ Autres Fr. 190.–</li></ul>	Fr. 785.– (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)



## PRÉPARATION À L'EXAMEN FINAL D'AIDE EN SOINS ET ACCOMPAGNEMENT (AFP ASA), SELON L'ART. 32 OFPR

### Formateur(s)

Divers intervenants

### Descriptif

Cette formation permet aux collaborateurs de niveau aide et auxiliaire, au bénéfice de plusieurs années d'expérience, de se présenter aux examens afin d'obtenir l'AFP ASA selon l'article 32 OFPr.

Le profil professionnel, tel que décrit dans l'Ordonnance de formation est exigeant, il se décline en 6 domaines de compétences:

1. Collaborer et apporter son soutien dans le cadre des soins de santé et des soins corporels
2. Encadrer et accompagner les clients dans la vie quotidienne
3. Apporter son assistance dans les activités d'entretien
4. Respecter et appliquer les règles d'hygiène et de sécurité
5. Participer aux tâches d'administration, de logistique et d'organisation du travail
6. Développer et respecter son rôle professionnel et la collaboration avec l'équipe

Le dispositif mis en place permet d'aider les collaborateurs à faire le lien entre leurs pratiques et la théorie, exercice de transfert qui est exigé dans le cadre des examens. Dans ce sens, il est nécessaire que les personnes qui souhaitent se qualifier au niveau ASA aient déjà une bonne connaissance des domaines d'activités ci-dessus. Les 12 jours proposés ne remplacent pas une formation de deux ans.

### Prérequis obligatoires selon les exigences fédérales

- Être au bénéfice d'une expérience professionnelle totale d'au moins 5 ans, quel que soit le domaine de travail
- Bénéficier d'un répondant dans l'institution pour le suivi et pour la procédure de qualification

### Prérequis demandés par HévivA dossiers analysés par la commission d'admission

- Certificat d'auxiliaire santé Croix-Rouge (120h) ou Certificat d'auxiliaire accompagnant la personne âgée, filière Soins et accompagnement
- Être en poste dans une institution du domaine pendant la formation
- Avoir l'accord de l'employeur pour la formation: avoir travaillé au minimum 4 ans entre 80 et 100%, ou 5 ans entre 65 et 79,9%, ou 6 ans entre 50 et 64,9% dans une institution du domaine d'activité de l'AFP ASA
- Niveau B1 Français
- Avoir suivi les modules de formations continues en psychiatrie de l'âge avancé, alimentation, module intendance et soins palliatifs

### Objectifs

- Relier leur vécu professionnel aux connaissances théoriques prévues dans le plan de formation et développées dans le support pédagogique
- Opérer les transferts nécessaires à l'approfondissement de leurs compétences (pratique → théorie et théorie → pratique)
- Améliorer leurs capacités à l'expression écrite et orale en vue des examens théorique et pratique

**À noter:** le centre de formation HévivA ne prépare pas les candidats à l'examen de culture générale. Le travail d'approfondissement qui est exigé des candidats art. 32 est effectué sous la direction de l'EPSIC (Lausanne).

### Outils pédagogiques

- Étude et analyse de situations de travail
- Entraînement à l'examen écrit de connaissances théoriques
- Entraînement à l'entretien de l'examen pratique
- Révision des connaissances théoriques dans les différents domaines de compétences de l'aide en soins et accompagnement
- Suivi et mise en évidence de la progression des compétences à travers les bilans de fin de cycle

	En salle de cours HévivA	En institution
<b>Durée</b>	12 jours	12 jours
<b>Date/s</b>	À consulter sur le site <a href="http://www.heviva.ch">www.heviva.ch</a>	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 2'460.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 2'580.–</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 3'180.–</li> <li>▶ Autres Fr. 3'780.–</li> <li>+ classeurs didactiques Fr. 245.80 (prix sous réserve de modification)</li> </ul>	Sur demande
<b>IMPORTANT</b>	Sous certaines conditions, les candidats peuvent se faire rembourser tout ou une partie des frais de formation. Pour cela, un formulaire vous sera transmis avec le dossier d'inscription	

## PRÉPARATION À L'EXAMEN FINAL

### ATTESTATION FÉDÉRALE DE FORMATION PROFESSIONNELLE AIDE EN SOINS ET ACCOMPAGNEMENT (AFP ASA), SELON L'ART. 32 OFPR

Vous avez de l'expérience dans les soins, dans l'animation et/ou dans l'intendance, alors faites reconnaître vos compétences en vous préparant à l'examen final de l'attestation fédérale de formation professionnelle d'Aide en Soins et Accompagnement: AFP ASA. Le Centre de formation HévivA vous prépare en 12 jours.

#### Prérequis

- ▶ 5 ans d'expérience professionnelle au minimum, dont 4 dans le domaine des compétences de l'ASA
- ▶ Avoir l'accord de l'employeur
- ▶ Avoir un répondant désigné par l'établissement
- ▶ Maîtriser la langue française, niveau min. B1

#### Constitution du dossier d'admission

- ▶ Bulletin d'inscription
- ▶ Lettre de motivation
- ▶ Curriculum vitae
- ▶ Certificat de travail
- ▶ Attestation de formation
- ▶ Copie pièce d'identité

#### Commission d'admission

- ▶ Examen du dossier
- ▶ Proposition d'une solution personnalisée

#### Dispositif de préparation de HévivA

- ▶ 12 jours de cours répartis sur 8 mois

#### PROCÉDURE DE QUALIFICATION ASA

AFP ASA facilite l'accès au CFC ASE/ASSC/GEI

Remboursement des frais jusqu'à hauteur de CHF 5'000 environ, que la procédure aboutisse ou non à l'obtention du titre professionnel.

**Pour plus d'informations, prenez contact avec nous.**



## COMMENT DISTRIBUER DES MÉDICAMENTS EN TOUTE SÉCURITÉ

<b>Formateur(s)</b>	Isabelle Hegglin, préparatrice en pharmacie et formatrice d'adultes
<b>Descriptif</b>	Cette formation vous permet d'acquérir les connaissances nécessaires pour participer à l'application de traitements médicamenteux sous délégation stricte et sous la responsabilité des infirmières, de réactualiser et d'approfondir ses connaissances. <u>La formation est validée par un test de connaissances.</u>
	Elle répond à la recommandation du département de la santé et de l'action sociale de 2008.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Connaître les manières d'agir des médicaments selon leurs formes</li> <li>– Comprendre le cheminement dans l'organisme des substances médicamenteuses</li> <li>– Connaître les précautions à prendre selon les formes galéniques</li> <li>– Savoir gérer la prise médicamenteuse</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Contrôle des médicaments (aspects légaux)</li> <li>– Différentes formes galéniques, l'absorption et la résorption</li> <li>– Administration fiable et efficace</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Infirmiers/ères assistants, assistants en soins et santé communautaire (ASSC), infirmiers/ères diplômés, auxiliaires santé Croix-Rouge.

	En salle de cours HévivA	En institution
<b>Durée</b>	2,5 jours 8h30 à 12h00 / 13h30 à 17h00	2,5 jours
<b>Date/s</b>	9, 16 et 23 mars 2020 (test le matin)	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 510.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 530.–</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 660.–</li> <li>▶ Autres Fr. 780.–</li> </ul>	Fr. 4'220.– (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km et copies)
<b>Rattrapage du test</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 110.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 130.–</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 150.–</li> <li>▶ Autres Fr. 180.–</li> </ul>	

## BONNES PRATIQUES DANS LA GESTION DES MÉDICAMENTS

<b>Formateur(s)</b>	Isabelle Hegglin, préparatrice en pharmacie et formatrice d'adultes
<b>Descriptif</b>	La préparation et la distribution des médicaments sont deux gestes avec de grandes responsabilités. La mise en place de bonnes pratiques permettent de garantir la sécurité et donc de limiter les erreurs. Cette formation d'une demi-journée permet de questionner les pratiques en vue de les améliorer.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Être capable de comprendre tous les aspects sécuritaires en lien à la réception, le stockage et la distribution des médicaments</li> <li>– Connaître les mesures de protection lors de la préparation des médicaments</li> <li>– Prendre conscience de l'importance de la communication entre tous les intervenants de la distribution des médicaments</li> <li>– Être capable d'appliquer les bonnes pratiques en lien à la gestion des médicaments</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– La gestion des ordonnances et la tenue d'une fiche traitement individualisée à chaque résident</li> <li>– La réception des médicaments et/ou des semainiers livrés par une pharmacie</li> <li>– Le stockage des médicaments et/ou semainiers dans local ad hoc (contrôle des dates de péremption par exemple)</li> <li>– Tous les aspects en lien à la préparation des médicaments: hygiène, mesures de protection, mesures particulières lors de galéniques particulières (gouttes, effervescents, patch, etc.)</li> <li>– Les bonnes pratiques de distribution des médicaments (contrôle de la prise, donner le médicament au bon moment, etc.)</li> <li>– La gestion de l'erreur (erreur dans la distribution, oubli, erreur liée au remplissage du semainier par la pharmacie)</li> <li>– Bonnes pratiques dans la gestion « des réserves » et informations claires destinées aux veilleurs</li> </ul>
<b>Public cible</b>	ASSC, ASE certifiés, éducateurs ES et HES en formation, éducateurs diplômés.

	En salle de cours HévivA	En institution
<b>Durée</b>	½ jour (13h30 à 16h30)	½ jour (3 heures)
<b>Date/s</b>	3 juin 2020	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 120.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 140.–</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 160.–</li> <li>▶ Autres Fr. 190.–</li> </ul>	Fr. 890.– (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km et copies)

## SENSIBILISATION À LA DISTRIBUTION DES MÉDICAMENTS NIVEAU 1



<b>Formateur(s)</b>	Isabelle Hegglin, préparatrice en pharmacie et formatrice d'adultes
<b>Descriptif</b>	En date du 5 mars 2012, M. Pierre-Yves Maillard a édité des recommandations du Département de la santé et de l'action sociale (DSAS) relatives aux conditions de délégation des actes médico-techniques, des soins et des gestes d'assistance aux actes de la vie quotidienne au personnel des établissements socio-éducatifs (ESE) qui, au chapitre 6 sur les «Médicaments», souligne que «la remise des médicaments prêts à l'emploi ou à préparer, est assurée par un personnel qui dispose des qualifications et de la formation adéquates» mais aussi que «seules les personnes ayant suivi une formation ad hoc sont habilitées à administrer des médicaments sous la surveillance et le contrôle d'une personne ayant suivi une formation médicale». Cette formation permet de répondre à ces recommandations.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Être capable de remettre des médicaments sous la surveillance et le contrôle d'une personne ayant suivi une formation médicale</li> <li>– Être capable de dispenser de manière exceptionnelle des doses de médicaments dits de réserve durant la journée mais aussi durant la nuit</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Notions basiques du rôle du médicament</li> <li>– Notions basiques de quoi est constitué un médicament</li> <li>– Notions basiques de comment appliquer un médicament</li> <li>– Notions basiques des différents modes d'application d'un médicament</li> <li>– Notions basiques de comment agit un médicament</li> <li>– Notions basiques de ce à quoi il faut faire attention lors de l'utilisation d'un médicament</li> <li>– Notions basiques spécifiques sur les médicaments du système nerveux, le traitement de l'épilepsie, le traitement des troubles du sommeil, le traitement des troubles psychiques, avec remise d'un tableau récapitulatif des médicaments concernés par ces thématiques</li> </ul>
<b>Méthode</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Exposés interactifs</li> <li>– Démonstration</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Tout collaborateur amené à distribuer les médicaments dans des établissements socio-éducatifs, à l'exception des infirmiers/ères.

	En institution
<b>Durée</b>	1 jour
<b>Date/s</b>	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	Fr. 1'780.– (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km et copies)

## SENSIBILISATION À LA DISTRIBUTION DES MÉDICAMENTS NIVEAU 2



<b>Formateur(s)</b>	Isabelle Hegglin, préparatrice en pharmacie et formatrice d'adultes
<b>Descriptif</b>	Cette formation d'une demi-journée permet d'actualiser et d'approfondir ses connaissances sur les familles de médicaments en lien avec le système nerveux comme par exemple le traitement des troubles psychiques. Elle est une suite logique aux formations «La distribution des médicaments: cours de base» et «Comment distribuer des médicaments en toute sécurité». En effet, ce type de médicament fait partie du quotidien de nombreux résidents. Mieux connaître ces médicaments permet d'améliorer l'observation du résident, donc de vérifier l'efficacité du traitement et surveiller l'apparition d'éventuels effets secondaires.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Être sensibilisé à l'anatomie et à la physiologie du système nerveux</li> <li>– Être sensibilisé aux maladies psychiatriques</li> <li>– Comprendre l'utilité des médicaments liés aux troubles psychiques</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– L'anatomie et la physiologie du système nerveux (cellule nerveuse, le nerf, le système nerveux central, le système nerveux périphérique, les systèmes sympathiques et parasympathiques)</li> <li>– L'épilepsie</li> <li>– Les traitements des troubles du sommeil</li> <li>– Les maladies psychiatriques</li> <li>– Les traitements médicamenteux des troubles psychiques (psychotropes, neuroleptiques, antidépresseurs, tranquillisants, anxiolytiques, benzodiazépines, psychostimulants, phytothérapeutiques)</li> </ul>
<b>Prérequis</b>	Avoir suivi l'une des formations suivantes : <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sensibilisation à la distribution des médicaments</li> <li>– Distribution des médicaments</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Tout collaborateur amené à distribuer les médicaments, à l'exception des infirmiers/ères.

	En institution
<b>Durée</b>	½ jour
<b>Date/s</b>	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	Fr. 890.– (+ frais de déplacement de l'intervenante 0.70 ct/km et copies)

## ACCOMPAGNER ET SOIGNER LA NUIT

<b>Formateur(s)</b>	<b>Françoise Robellaz</b> , enseignante en soins infirmiers
<b>Descriptif</b>	«Veiller» veut dire «prendre soin, s'occuper de» et en même temps «rester éveiller pendant le temps destiné au sommeil». Travailler la nuit est comme entrer dans un autre univers, qui a son propre rythme et ses propres besoins. Cela nécessite des savoirs et des compétences spécifiques, entre autres au niveau du sommeil, de la communication, de la gestion des comportements d'anxiété, ... et ceci avec une responsabilité accrue du fait des effectifs réduits. Ce travail est aussi exigeant au niveau de sa propre santé dans la gestion de ses temps de repos et de son rythme jour/nuit.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Réfléchir sur le climat spécifique rencontré pendant la nuit et partager ses expériences</li> <li>– Aborder les éléments spécifiques des soins infirmiers appliqués la nuit</li> <li>– Améliorer la qualité de l'accompagnement pendant la nuit</li> <li>– Apprendre à gérer les rythmes et les exigences de la nuit et savoir prendre soin de sa santé</li> <li>– Améliorer les transmissions avec les équipes de jour et développer la continuité dans les soins</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Besoins spécifiques des résidents le soir, la nuit et au réveil</li> <li>– Phases et troubles du sommeil chez la personne âgée</li> <li>– Réactions face à la désorientation, l'agressivité et la mort</li> <li>– Critères de qualité des transmissions et de la continuité des soins</li> <li>– Connaissance des rythmes biologiques et prévention des problèmes de santé et d'épuisement professionnel</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Veilleurs et veilleuses.

	En salle de cours HévivA	En institution
<b>Durée</b>	3 jours	3 jours
<b>Date/s</b>	8, 15 et 29 juin 2020	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 645.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 795.–</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 945.–</li> <li>▶ Autres Fr. 1'095.–</li> </ul>	Fr. 4'450.– (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)

## LES PLAIES CHRONIQUES DE L'ÉVALUATION À LA PRISE EN CHARGE

<b>Formateur(s)</b>	<b>Lucie Charbonneau</b> , infirmière Spécialisée plaies et cicatrisation
<b>Descriptif</b>	Face à une population vieillissante, les soignants sont confrontés de plus en plus fréquemment à des plaies, souvent chroniques. Les soins de ces dernières deviennent également de plus en plus complexes. Dans un milieu de soins, cette réalité peut mener au développement de pratiques diverses en fonction des connaissances et expériences hétérogènes des soignants dans le domaine.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Différencier les différents types de plaies</li> <li>– Connaître les éléments essentiels pour une bonne évaluation de la plaie</li> <li>– Connaître les familles des pansements modernes et leurs indications et proposer des traitements adaptés à la plaie</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Description des différents types de plaie</li> <li>– L'importance de l'évaluation, quoi, comment, pour qui, pourquoi ?</li> <li>– Les pansements modernes</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Infirmiers, infirmières et ASSC.

	En salle de cours HévivA	En institution
<b>Durée</b>	1 jour	1 jour
<b>Date/s</b>	8 mai 2020	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 205.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 215.–</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 265.–</li> <li>▶ Autres Fr. 315.–</li> </ul>	Fr. 1'630.– (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)

## ESCARRES

### PRÉVENTION PRIMAIRE ET SECONDAIRE

<b>Formateur(s)</b>	<b>Lucie Charbonneau</b> , infirmière Spécialisée plaies et cicatrisation
<b>Descriptif</b>	Les soignants sont confrontés de plus en plus fréquemment à des bénéficiaires à risque d'escarre-s, voire à des résidents porteurs d'escarre-s. La prévention et le traitement de ces dernières est souvent complexe. Dans un milieu de soins, cette réalité peut mener au développement de pratiques diverses en fonction des connaissances et expériences hétérogènes des soignants dans le domaine.
<b>Objectifs</b>	<p>Ce cours de 3 heures permet d'être à la pointe des connaissances actuelles pour la prévention des escarres et le maintien de l'intégrité cutanée. La perspective systémique enseignée durant cette formation a pour ambition d'aborder la problématique dans son contexte global. La réalisation systématique de l'évaluation du risque d'escarre et la planification rigoureuse des soins vise à préserver l'intégrité cutanée.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situer la problématique des escarres en tant qu'indicateur de soins de qualité, dans une perspective épidémiologique, déontologique et économique</li> <li>- Mobiliser ses connaissances en physiopathologie pour évaluer le risque de survenue d'escarres</li> <li>- Planifier, coordonner et suivre les interventions requises pour un patient donné</li> <li>- Identifier les différentes catégories d'escarres et adapter la prévention primaire et secondaire en conséquence</li> <li>- Mobiliser ses connaissances des moyens auxiliaires pour identifier le matériel le plus adapté à une situation donnée</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Infirmiers, infirmières, ASSC, ergothérapeutes et physiothérapeutes.

En complément de la formation déjà existante sur « les plaies chroniques : de l'évaluation à la prise en charge ».

	En salle de cours HévivA	En institution
<b>Durée</b>	½ jour (13h30 à 16h30)	½ jour (3 heures)
<b>Date/s</b>	18 juin 2020	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 110.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 130.–</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 150.–</li> <li>▶ Autres Fr. 180.–</li> </ul>	Fr. 815.– (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)

## L'INCONTINENCE

### DE L'ÉVALUATION À LA PRISE EN CHARGE

<b>Formateur(s)</b>	<b>Nathalie Mangin</b> , infirmière stomathérapeute
<b>Descriptif</b>	Les changements physiologiques et anatomo-physiologiques prédisposent le sujet âgé à une incontinence. L'incontinence est un sujet tabou. Il est important que le personnel soignant soit sensibilisé sur le sujet afin de comprendre, d'évaluer et d'optimiser la prise en charge des troubles de la continence. Ce cours d'une demi-journée vous permettra de faire une bonne évaluation des situations et d'améliorer votre prise en charge.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les éléments essentiels pour une bonne évaluation de l'incontinence</li> <li>- Connaître les possibilités permettant d'améliorer la prise en charge des troubles de l'incontinence</li> <li>- Prévenir les complications liées aux troubles de l'incontinence</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anatomo-physiologie de la continence</li> <li>- Les différents types d'incontinence</li> <li>- Les investigations et les traitements</li> <li>- Prévention et traitement des lésions cutanées liées à l'incontinence</li> <li>- Le matériel disponible pour la gestion de l'incontinence (étuis péniens, tampons anaux...)</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Infirmiers, infirmières et ASSC.

	En salle de cours HévivA	En institution
<b>Durée</b>	2 heures (14h00 à 16h00)	2 heures
<b>Date/s</b>	31 mars 2020	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 120.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 140.–</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 160.–</li> <li>▶ Autres Fr. 190.–</li> </ul>	Fr. 680.– (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)

## ERGONOMIE ET RESPECT

<b>Formateur(s)</b>	<b>Nicole Fayet, ergothérapeute</b>
<b>Descriptif</b>	<p>Cette formation de 7 heures vous donne les outils pratiques permettant de mobiliser de manière sécurisée, ergonomique et respectueuse les bénéficiaires.</p> <p>La capacité à se mobiliser est un besoin essentiel, il participe à l'autonomie, et a des conséquences sur la santé de manière globale. Comment venir en soutien, stimuler la mobilité tout en respectant la sphère intime de la personne? Comment se protéger et réaliser ces gestes en toute sécurité? Vous aurez les réponses à ces questions à la fin de la formation.</p>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître différents principes relationnels, afin d'optimiser la prise en charge en induisant chez l'aidant respect et confiance et favoriser leur participation</li> <li>- Connaître les risques encourus lors de manipulations de personnes âgées</li> <li>- Savoir mener à bien une mobilisation d'autrui et pouvoir être leader dans la prise en charge</li> <li>- Avoir les connaissances requises afin de protéger son dos et en prendre soin</li> <li>- Exercer les différents apprentissages, techniques, moyens</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation et expériences professionnelles ou personnelles, besoins</li> <li>- Principes de base de l'école du dos, ergonomie</li> <li>- Principes éthiques lors de mobilisation d'autrui</li> <li>- Exercices pratiques d'entrée en relation et de lâcher prise</li> <li>- Risques lors de manipulation</li> <li>- Niveaux d'intervention et organisation de la prise en charge</li> </ul> <p>Exercices pratiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilisation avec canne ou rolator</li> <li>- Mobilisation en chaise roulante</li> <li>- Mobilisation dans un lit</li> <li>- Transfert lit/chaise - lit/lit - sol/chaise</li> <li>- Verticalisation</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Toute personne amenée à accompagner des personnes à mobilité réduite ou à risque de chute.

	En salle de cours HéviA	En institution
<b>Durée</b>	1 jour (8h30 à 16h30)	1 jour
<b>Date/s</b>	6 mai 2020	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HéviA Fr. 225.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 235.–</li> <li>▶ Membres associés HéviA Fr. 290.–</li> <li>▶ Autres Fr. 340.–</li> </ul>	Fr. 1'595.– (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)

## HANDICAP ET VIEILLISSEMENT



<b>Formateur(s)</b>	<b>Géraldine Duvanel, consultante et formatrice</b>
<b>Descriptif</b>	<p>Destinée aux équipes pluridisciplinaires qui accompagnent des personnes en situation de handicap, cette formation a pour ambition le développement de connaissances et de compétences multiples permettant aux professionnel-le-s de répondre aux besoins spécifiques des personnes en situation de handicap vieillissantes. Elle vise à permettre aux participant-e-s d'acquérir des connaissances théoriques spécifiques, tout en offrant un espace d'échanges et de réflexion sur les pratiques professionnelles au quotidien.</p> <p>Par le biais d'apports théoriques, d'échanges et de mises en pratique, la formation permet aux participante-e-s d'acquérir une meilleure compréhension des personnes en situation de handicap vieillissantes et de mettre en place des projets d'accompagnement individualisés, en lien étroit avec l'expérience de terrain de chacun-e.</p>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les étapes et les spécificités liées au vieillissement « normal » et « pathologique »</li> <li>- Acquérir des compétences théoriques et pratiques liées à la démence et autres pathologies associées au vieillissement</li> <li>- Mettre en place un projet individualisé favorisant l'autodétermination chez les personnes âgées</li> <li>- Permettre aux participant-e-s de mener une réflexion sur leur posture professionnelle dans l'accompagnement de personnes en situation de handicap vieillissantes</li> <li>- Connaître les gestes techniques favorisant la sécurité et le bien-être (gestion de la douleur) des résident-e-s</li> <li>- Identifier les questions juridiques et éthiques centrales dans l'accompagnement de fin de vie</li> <li>- Se questionner sur la fin de vie, la mort et les rites susceptibles d'être mis en place dans les situations de fin de vie en institution</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<p>Proposé sous forme de modules distincts et interdépendants, le contenu de la formation s'adapte à des équipes pluridisciplinaires autant qu'à des participant-e-s ayant des rôles et des fonctions différents. Il permet l'acquisition de connaissances théoriques et techniques nouvelles susceptibles d'initier une prise de recul quant aux interventions courantes et la mise en place de pratiques nouvelles.</p>

Suite à la page suivante

## HANDICAP ET VIEILLISSEMENT

La formation se décline en 4 modules :

1. Regard global sur le vieillissement et ses spécificités dans les situations de handicap, 2 jours
2. Le sens de l'accompagnement des personnes en situation de handicap vieillissantes, 3 jours
3. Soins spécifiques, qualité de vie et bien-être, 2 jours
4. Le deuil et les rites institutionnels dans l'accompagnement de fin de vie des personnes en situation de handicap, 2 jours (reconnaissance possible)

Validation : bilan personnel et présentation d'un projet, ½ à 1 jour. La durée de chaque module est à titre indicatif et est susceptible d'être modifiée.

	En institution
<b>Durée</b>	10 jours (9 journées de formation + ½ à 1 journée de validation)
<b>Date/s</b>	Sur demande, à convenir
<b>Tarifs</b>	Fr. 15'750.- (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)

## TECHNIQUES DE MOBILISATION AVEC OU SANS MOYENS AUXILIAIRES

**Formateur(s)** Nicole Fayet, ergothérapeute

**Descriptif** Cette formation dynamique de 2 heures propose de réviser les types de mobilisation de la personne atteinte dans sa santé physique, avec ou sans troubles cognitifs. Elle permet également de comprendre et gérer l'utilisation des moyens auxiliaires, tels que l'utilisation de la cigogne et la gestion du fauteuil roulant (transport, manutention, réglage). Elle se veut interactive et modulable selon le lieu d'intervention et le type d'intervenant (proche aidant, personnel technique, soignants etc). Elle a ainsi pour mission de répondre aux questions liées aux problématiques du terrain et du quotidien.

- Objectifs**
- Apprendre et/ou renforcer ses acquis pour la mobilisation de la personne aidée
  - Gérer les moyens auxiliaires (utilisation, réglage, transport etc.)
  - Favoriser la pratique réflexive
  - Échanger les connaissances et expériences

**Méthode** Par petits groupes, nous mettons en pratique la théorie, expérimentons sur nous-mêmes des transferts, des mobilisations et des moyens auxiliaires. Le cours fait la part belle aux échanges de pratiques, aux discussions par rapport aux situations rencontrées. Il répond aux impératifs et spécificités du lieu d'intervention (EMS, domicile, CAT, etc).

**Public cible** Tout public.

	En salle de cours HévivA	En institution
<b>Durée</b>	2 heures (14h00 à 16h00)	2 heures
<b>Date/s</b>	30 septembre 2020	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 120.-</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 140.-</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 160.-</li> <li>▶ Autres Fr. 190.-</li> </ul>	Fr. 670.- (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)

## PRÉVENTION DE LA MALTRAITEMENT ENVERS LES AÎNÉS

### SENSIBILISATION, COURS DE BASE ET DEVENIR RÉFÉRENT PRÉMALPA



**Formateur(s)** Formateurs Alter Ego

**Descriptif** Pour pouvoir parler de bientraitance, il est nécessaire de définir les contours de la maltraitance et d'être capable d'y réagir. Au quotidien, des négligences et des actes de maltraitance ordinaire sont commis sans être identifiés ni même voulus en tant que tels. Oser en parler et apprendre à mieux l'identifier s'avère nécessaire pour tout professionnel travaillant auprès de la personne âgée.

3 niveaux vous sont proposés :

#### NIVEAU 1 → Cours de sensibilisation

Ce cours donne une première approche, en vue d'initier une démarche de formation sur la prévention de la maltraitance envers les aînés.

**Objectifs**

- Découvrir les formes de maltraitance de la personne âgée
- Découvrir les facteurs de risque les plus fréquents
- Découvrir les principales pistes de prévention de la maltraitance
- Découvrir quelques pistes d'action lors d'un constat de maltraitance

**Méthode** Apports théoriques, échanges et partage du vécu des participants en lien avec la maltraitance.

**Public cible** Tout public.

NIVEAU 1	En institution
<b>Durée</b>	½ jour
<b>Date/s</b>	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	Fr. 1'000.- (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)

#### NIVEAU 2 → Cours de base

Ce cours vous aidera dans cette démarche, il vise la création d'un langage commun autour de cette problématique dans une institution.

**Objectifs**

- Définir la maltraitance et ses différentes formes
- Reconnaître les facteurs de risque
- Développer des pistes de prévention de la maltraitance
- Identifier les conduites à tenir face à une situation de maltraitance et les ressources du réseau

**Public cible** Tout public.

NIVEAU 2	En institution
<b>Durée</b>	1 jour
<b>Date/s</b>	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	Fr. 2'150.- (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)

#### NIVEAU 3 → Devenir référent Préalpa (complément au cours de base)

La formation de référent-e Préalpa est centrée sur le développement de compétences en matière de détection précoce des situations à risque, voire avérées, de maltraitance. Elle vise un effet démultiplicateur au sein des institutions, les référents ont notamment à sensibiliser leurs collègues à la problématique de la maltraitance, à mettre en place des actions de prévention sur leur lieu de travail, et à jouer un rôle de relais entre les collègues et le réseau spécialisé.

**Objectifs**

Développer un rôle de personne ressource au sein de son équipe pour la PREvention de la MALtraiteance des Personnes Agées (PREMALPA) :

- Détecter précocement les situations à risque de maltraitance
- Déployer des stratégies de prévention dans son institution
- Analyser les situations à l'aide d'un cadre de référence
- Détecter et secourir les victimes de maltraitance et les orienter dans le réseau
- Soutenir ses collègues et son institution dans la gestion de cette problématique

**Méthode** Apports théoriques, échanges interactifs, analyse de situations, retour sur expériences.

**Prérequis** Il est indispensable d'avoir suivi au préalable le cours de base « Prévention à la maltraitance envers les aînés : cours de base ».

**Public cible** Personnel soignant, Personnel social et éducatif, Personnel médico-thérapeutique.

NIVEAU 3	En institution
<b>Durée</b>	2 jours
<b>Date/s</b>	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	Fr. 4'600.- (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)

## GESTION ET PRÉVENTION DE LA VIOLENCE

<b>Formateur(s)</b>	<b>Thierry Gueissaz</b> , spécialiste en techniques de défense
<b>Descriptif</b>	La violence en milieu médicalisé concerne « toutes conduites abusives se manifestant par des paroles, des actes et des écrits destinés à porter atteinte à l'intégrité physique et psychique d'une personne, à mettre en péril son emploi ou à dégrader ses conditions de travail ». Cette notion de violence fait ainsi référence à une multitude de situations, de pratiques, d'événements ou de comportements qui sont perçus comme intolérables par des personnes qui les subissent.  La « gestion de l'agressivité » permet ainsi de comprendre les différents mécanismes de l'agressivité, la violence, la colère et le conflit afin de préserver son équilibre émotionnel et mieux agir dès l'apparition des premiers signes d'agressivité.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les différents mécanismes de l'agressivité, la violence, la colère, le conflit</li> <li>- Prévenir les signes d'agressivité chez les patients</li> <li>- Préserver son équilibre émotionnel</li> <li>- Contrôler son stress</li> <li>- Désamorcer et gérer les conflits</li> <li>- Savoir passer le relais, en comprendre les différents mécanismes</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les manifestations de la violence</li> <li>- Les conflits</li> <li>- Conséquences de la violence sur la victime</li> <li>- Que dois-je faire quand des actes de violence se produisent ?</li> </ul>
<b>Méthode</b>	Participative : exercices en groupe, partages. Apports théoriques
<b>Public cible</b>	Tout le personnel soignant.

	En salle de cours HéviVA	En institution
<b>Durée</b>	1 jour	1 jour
<b>Date/s</b>	29 avril 2020	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HéviVA Fr. 225.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 235.–</li> <li>▶ Membres associés HéviVA Fr. 290.–</li> <li>▶ Autres Fr. 340.–</li> </ul>	Fr. 1'720.– (+ frais de déplacement de l'intervenant 0.70 ct/km)

## PRÉVENTION DES CHUTES



<b>Formateur(s)</b>	<b>Pierre Bellemare</b> , physiothérapeute, Chargé d'enseignement HES, Haute école de santé – HES-SO Genève
<b>Descriptif</b>	La chute est une cause fréquente d'entrée en institution. Elle est aussi l'évènement indésirable le plus souvent déclaré dans ces institutions. Il est important d'ancrer des mesures ciblées de promotion de la mobilité et de prévention des chutes dans le quotidien des soins, pour augmenter ainsi la qualité de vie des résidents, la qualité des soins et une prise en charge individualisée.  Cette formation vous aidera dans cette démarche de prévention.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place et/ou maintenir de façon proactive un dispositif de suivi des résidents en intégrant tous les facteurs de risque existants et potentiels dans une perspective pérenne de culture de l'institution</li> <li>- Présenter les différents aspects qui interagissent dans les risques de chute des résidents</li> <li>- Identifier différents outils de dépistage, de traçabilité et d'évaluation des personnes à risque de chute</li> <li>- Développer des compétences pour prévenir et intervenir en regard de l'évènement chute en interdisciplinarité en s'appuyant sur les bonnes pratiques</li> <li>- Intégrer la notion de « Culture mobilité » auprès des résidents dans une perspective de prévention primaire</li> <li>- Définir le rôle des personnes-ressources mobilité au sein du groupe Mobilité et prévention des chutes</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspects théoriques autour de la promotion de la mobilité et de la prévention des chutes</li> <li>- Table ronde autour du contexte particulier de l'EMS, du CMS et de ESE</li> <li>- Ateliers pratiques interdisciplinaires</li> <li>- Création d'un groupe de travail Mobilité et prévention des chutes de l'institution</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Toute personne impliquée directement ou indirectement dans le processus de promotion de la mobilité et de prévention des chutes en EMS (Médecin, Infirmier/ère, Aide-infirmier/ère, Animation, Intendance, Cuisine, Service de lingerie, etc).

	En institution
<b>Durée</b>	½ jour ou selon les objectifs visés
<b>Date/s</b>	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	Fr. 1'040.– (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)

## LES CHUTES CONDUITES À TENIR ET PRISE EN CHARGE

<b>Formateur(s)</b>	<b>Sylvère Caron, consultant</b>
<b>Descriptif</b>	Nous sommes tous des êtres différents, avec des antécédents traumatiques, chirurgicaux et émotionnels différents et de fait avons tous une adaptation différente à notre environnement. Il en est de même pour les personnes âgées ou dépendantes. Toutes ne réagissent pas de la même façon aux contraintes quotidiennes liées à leur état et le rôle de l'intervenant est de tenir compte de ces différences, d'optimiser leurs capacités mais toujours dans un esprit de bienveillance et de don de soi. Cela passe par une bonne connaissance de nos fonctionnements et par un réajustement d'idées préconçues.  En une journée, connaître les bases de la gestion des chutes des personnes âgées et/ou dépendantes tout en prenant conscience de la conduite à tenir afin d'assurer la sécurité, le confort de la personne et de prévenir les risques de récidives.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Comprendre la chute</li> <li>– Intégrer la conduite à tenir en cas de chutes</li> <li>– Améliorer la qualité des déclarations de chutes</li> <li>– Intégrer toutes les techniques de relevé de chute à 2, 3 ou 4 personnes</li> <li>– Apprendre à bien utiliser les outils de transfert</li> <li>– Mettre en place de actions de prévention de récidives</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– La chute, pourquoi ?</li> <li>– Quelques données</li> <li>– Quelques mots sur les causes et les personnes à risque</li> <li>– Les recommandations en cas de chute</li> <li>– Les signes de gravité</li> <li>– Prises-en charge de la chute et conduites à tenir</li> <li>– Faire-faire, Faire-avec et faire « à la place de » ou l'intérêt de stimuler l'autonomisation</li> <li>– Les bonnes techniques, les bonnes prises et la bonne utilisation des outils</li> <li>– Les facteurs qui prédisent une éventuelle récidive</li> <li>– La prévention des récidives</li> </ul>

	En salle de cours HévivA	En institution
<b>Durée</b>	1 jour (9h00 à 16h00)	1 jour
<b>Date/s</b>	17 novembre 2020	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 225.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 235.–</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 290.–</li> <li>▶ Autres Fr. 340.–</li> </ul>	Fr. 2'390.– (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)

## ANIMER LE QUOTIDIEN



<b>Formateur(s)</b>	<b>Danièle Warynski, présidente de la plate-forme de l'animation socio-culturelle, enseignante à la Haute école de travail social, Genève</b> <b>Martine Poulat, infirmière, praticienne en validation</b>				
<b>Descriptif</b>	Cette formation est destinée à tous les professionnels, des soins, de l'hôtellerie, de l'administration et même de l'animation, qui participent à l'accompagnement des résidents. Elle affine le savoir-être, élargit l'éventail des interactions, outille le savoir-faire, déploie la créativité pour que l'animation, du latin anima – âme, vie, souffle – intensifie la vie sociale tout au long du quotidien.				
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Avoir des repères pour animer la vie quotidienne au cœur des actes ordinaires de son travail</li> <li>– Développer des outils d'interaction sociale avec les résidents, de manière personnalisée comme dans les lieux et les temps de vie commune</li> <li>– Mettre en œuvre et rendre compte de micro-changements dans sa pratique quotidienne</li> </ul>				
<b>Contenu</b>	La formation, en intra-muros, se construit sur mesure en réponse aux souhaits de l'établissement. Une rencontre précède le démarrage pour élaborer ensemble le dispositif de formation. Des temps d'apport en salle peuvent alterner avec des temps de mise en pratique avec les résidents.  Quelques pistes de travail possible :  <table border="0"> <tr> <td><b>Animation personnalisée :</b></td> <td><b>Animation de groupe :</b></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Qualité de présence, communication sociale, renforcer l'identité et combler les besoins</li> <li>– Favoriser l'expression, l'autonomie, l'initiative la participation</li> <li>– Toucher, stimulation sensorielle, bien-être, activation</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Activités spontanées et diversifiées</li> <li>– Dimension ludique, sensible, symbolique, culturelle</li> <li>– Engagement corporel et vocal</li> </ul> </td> </tr> </table>	<b>Animation personnalisée :</b>	<b>Animation de groupe :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Qualité de présence, communication sociale, renforcer l'identité et combler les besoins</li> <li>– Favoriser l'expression, l'autonomie, l'initiative la participation</li> <li>– Toucher, stimulation sensorielle, bien-être, activation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Activités spontanées et diversifiées</li> <li>– Dimension ludique, sensible, symbolique, culturelle</li> <li>– Engagement corporel et vocal</li> </ul>
<b>Animation personnalisée :</b>	<b>Animation de groupe :</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Qualité de présence, communication sociale, renforcer l'identité et combler les besoins</li> <li>– Favoriser l'expression, l'autonomie, l'initiative la participation</li> <li>– Toucher, stimulation sensorielle, bien-être, activation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Activités spontanées et diversifiées</li> <li>– Dimension ludique, sensible, symbolique, culturelle</li> <li>– Engagement corporel et vocal</li> </ul>				
<b>Public cible</b>	Tout public.				

	En institution
<b>Durée</b>	3 jours
<b>Date/s</b>	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	Fr. 3'910.– (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)

## LES HUILES ESSENTIELLES

### UN ATOUT DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES BÉNÉFICIAIRES

<b>Formateur(s)</b>	<b>Françoise Robellaz</b> , enseignante en soins infirmiers
<b>Descriptif</b>	Le pouvoir des huiles essentielles est connu depuis l'Antiquité, soit pour leurs vertus thérapeutiques et bienfaitantes, soit pour les parfums et la cosmétique ou pour la cuisine. Elles peuvent avoir des effets aux niveaux physique, psychologique et spirituel. Il est possible d'améliorer le bien-être et la santé par l'utilisation des huiles essentielles, par exemple, en diffusion, en massages.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Comprendre ce qu'est une huile essentielle et le lien entre mémoire et olfaction</li> <li>– Expérimenter son ressenti lié à une odeur</li> <li>– Connaître quelques huiles fréquemment utilisées et leurs modes d'utilisation, pour augmenter son bien-être et maintenir sa santé</li> <li>– Enrichir sa pratique auprès des bénéficiaires avec une nouvelle approche</li> <li>– Créer un mélange pour un soin choisi (douleur, stress, énergie, respiration, peau,...)</li> </ul>
<b>Méthode</b>	Apport théorique et ateliers.
<b>Public cible</b>	Tout public.

	En salle de cours HévivA	En institution
<b>Durée</b>	1 jour	1 jour
<b>Date/s</b>	17 novembre 2020	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 225.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 235.–</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 265.–</li> <li>▶ Autres Fr. 315.–</li> </ul>	Fr. 2'200.– (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)
<b>Matériel inclus</b>	Le montant comprend CHF 20.– par participant pour le matériel nécessaire (flacons, huiles)	

## LA MUSICOTHÉRAPIE PRATIQUE ET SENSIBILISATION



<b>Formateur(s)</b>	<b>Florent Puppis</b> , musicothérapeute praticien, responsable du secteur animation
<b>Descriptif</b>	Cette formation vous permettra de découvrir la musicothérapie et de l'intégrer dans votre activité professionnelle. Un travail d'exploration de la communication non verbale, sonore vous permettra de comprendre ses fondements et ses bénéfices.
<b>Objectifs</b>	<p>Quelques apports théoriques et méthodologiques seront abordés, ainsi qu'une réflexion collective sur les indications de la musicothérapie dans les institutions.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Percevoir la manière dont la musique peut être intégrée dans une pratique professionnelle</li> <li>– Découvrir comment et par quels moyens la musique peut être utilisée en thérapie</li> <li>– Utiliser le monde sonore et musical comme moyen de communication par et avec le bénéficiaire</li> <li>– Mobiliser les « espaces » du plaisir, de l'émotion et de l'expression</li> <li>– Susciter une écoute active liée à la détente corporelle</li> <li>– Susciter la revalorisation de la personne âgée par la création et l'interaction avec les autres</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nombreuses mises en situation individuelle et collective</li> <li>– Approche rythmique et mélodique</li> <li>– Improvisation vocale et verbale</li> <li>– Méthode en relaxation par induction musicale</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Apports théoriques et méthodologiques</li> <li>– Travail sur supports musicaux</li> <li>– Apports bibliographiques, discographie</li> <li>– Approche avec les bols tibétains et cristal de roche</li> <li>– Livret remis à chaque participant concernant les différents outils</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Toute personne chargée d'animation, personnel soignant.

	En institution
<b>Durée</b>	1 jour
<b>Date/s</b>	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	Fr. 1'720.– (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)

## LES DÉFICIENCES VISUELLES DE LA PERSONNE ÂGÉE DÉPISTER ET OPTIMISER L'ACCOMPAGNEMENT



<b>Formateur(s)</b>	<b>Sylvie Moroszlay</b> , ergothérapeute spécialisée en « basse vision » et « orientation et mobilité »
<b>Descriptif</b>	<p>La prévalence des déficiences visuelles augmente avec l'âge: chez les plus de 75 ans, une personne sur quatre présente une basse vision<sup>1</sup>. Une meilleure connaissance des déficits visuels permet, d'une part, d'éviter des erreurs diagnostiques et, d'autre part, de comprendre certains comportements et ainsi d'adapter son accompagnement.</p> <p>Nombreux sont les exemples pour démontrer les erreurs d'interprétation: Mme A. ne finit pas son repas; n'a-t-elle plus faim ou ne voit-elle pas le riz qui reste dans son assiette? M. D. se trompe de porte... troubles mnésiques ou diminution de la vue?</p> <p>Cette formation permet d'apprendre comment optimiser le potentiel visuel afin d'améliorer la sécurité, l'orientation dans l'espace et dans le temps, la reconnaissance des objets, la communication.</p>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prendre conscience que la malvoyance peut prendre de multiples formes, souvent paradoxales</li> <li>– Connaître les conséquences d'un déficit visuel sur les plans somatiques, cognitifs et psychologiques</li> <li>– Connaître les moyens à disposition pour atténuer l'impact de la diminution de la vue</li> <li>– Être capable de dépister une déficience visuelle</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– La prévalence des troubles visuels chez les aînés</li> <li>– Les raisons pour lesquelles les déficits visuels des personnes âgées sont peu reconnus</li> <li>– Les déficits visuels et leurs conséquences (fonctionnelles, psychologiques, sociales...)</li> <li>– Les moyens pour optimiser activement et/ou passivement le potentiel visuel</li> </ul>
<b>Méthode</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Exercices pratiques et exposés théoriques</li> <li>– Expérimentation des différents déficits visuels à l'aide de lunettes de simulation</li> <li>– Confrontation des expériences</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Professionnels intervenant auprès des personnes âgées.

<sup>1</sup> Enquête genevoise, « Voir en EMS », réalisée en 2005 par M.-P. Christiaen-Colmez, G. Donati, M.W. Braun; site www.abage.ch.

En institution	
<b>Durée</b>	½ jour à 2 jours (selon les besoins)
<b>Date/s</b>	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	Fr. 920.– (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)

## FACILITER L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES ATTEINTES DE SURDITÉ OU MALENTENDANTES



<b>Formateur(s)</b>	<b>Isabelle Michel</b> , enseignante en lecture labiale
<b>Descriptif</b>	<p>Les personnes souffrant de surdité ou de mal audition ne sont pas rares. Ces handicaps invisibles sont bien réels et nécessitent l'acquisition d'outils.</p> <p>Vous souhaitez informer vos employés ou être informé sur les comportements adéquats à avoir envers les personnes sourdes et malentendantes? Nous vous proposons quelques outils, afin de pallier les difficultés de communication liées à cet handicap.</p>
<b>Objectifs</b>	Ce cours procure des outils indispensables pour établir une bonne communication et améliorer le confort des résidents. En quelques mots il permet d'acquérir un savoir être et un savoir-faire gratifiants pour votre activité professionnelle.
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Notions d'anatomie et physiologie de l'oreille</li> <li>– Notions de pathologie de l'oreille et les différentes surdités</li> <li>– Répercussions de cet handicap dans la vie quotidienne</li> <li>– Pistes pour améliorer la communication et éviter l'isolement de la personne sourde ou malentendante</li> <li>– Préventions, notions administratives et associatives</li> </ul>
<b>Méthode</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Exercices pratiques de communication</li> <li>– Manipulation des différents appareils, entretien, petites pannes</li> <li>– Information sur les moyens auxiliaires</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Personnel d'accompagnement.

En institution	
<b>Durée</b>	½ jour
<b>Date/s</b>	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	Fr. 725.– (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)

## BESOINS AFFECTIFS ET SEXUELS DE LA PERSONNE ÂGÉE

<b>Formateur(s)</b>	<b>Martine Risuleo</b> , infirmière Cheffe et <b>Ferdinand Beffa</b> , médecin et spécialiste en gériatrie
<b>Descriptif</b>	La sexualité de la personne âgée est une réalité. Certains comportements peuvent interpeller et désarmer. La multiculturalité, la diversité des religions tant des professionnels que des bénéficiaires rendent très souvent complexe la manière d'aborder les questions d'ordre sexuel de nos aînés.  Le but de ce cours est d'essayer de comprendre les besoins des bénéficiaires dans un lieu de VIE et de rechercher les moyens nous permettant d'accepter leurs envies et les aider à les réaliser.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sensibiliser les équipes aux besoins sexuels des résidents</li> <li>– Accepter l'idée que de tels besoins sont naturels</li> <li>– Découvrir des outils pour que les résidents puissent accéder à leurs désirs</li> </ul>
<b>Méthode</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Exemples réels à méditer</li> <li>– Anato-pathologie</li> <li>– Interactions vécu-croyances-cultures</li> <li>– Cadre légal</li> <li>– Comportement résidents-soignants</li> <li>– Recherche d'outils d'aide</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Tout public.

	En salle de cours HévivA	En institution
<b>Durée</b>	3 jours	3 jours
<b>Date/s</b>	24, 26 septembre et 9 octobre 2020	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 615.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 645.–</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 795.–</li> <li>▶ Autres Fr. 945.–</li> </ul>	Fr. 6'040.– (+ frais de déplacement des intervenants 0.70 ct/km)

## FORMATION À L'UTILISATION DU CHARIOT SENSORIEL, PERSONN'ALITÉ



<b>Formateur(s)</b>	<b>Jonathan Cogniasse</b> , animateur
<b>Descriptif</b>	Le chariot sensoriel Personnalité a été pensé pour combler les manques qui apparaissent à la suite d'une privation sensorielle. À travers la projection de vidéos, la diffusion de musique, d'odeurs et la luminothérapie, le chariot sensoriel Personnalité permet la création d'un espace de détente à part, sans se déplacer, au sein même de l'environnement familial de la personne. Dans ce nouvel espace, la personne peut redécouvrir la joie de la stimulation des sens, sans enjeu thérapeutique ou pédagogique direct, dans le seul but d'amener la personne à ressentir du plaisir.  Le chariot vous permettra de créer une autre forme de relation de confiance entre accompagnant et bénéficiaire.  Nous menons une réflexion afin de vous proposer une approche qui intègre: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Un livre explicatif des approches sensorielles et non médicamenteuses</li> <li>– Une formation pour devenir « Guide sensoriel » à l'intention des ASE, animateurs</li> <li>– Une formation pour devenir guide des « approches non médicamenteuses » à l'intention des infirmiers(ères)</li> <li>– Un accompagnement et un suivi</li> <li>– Un label</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Personnel d'accompagnement.

	En institution
<b>Durée</b>	1 jour
<b>Date/s</b>	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	Fr. 2'050.– (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)

## COMMUNICATION SENSORIELLE ET ÉMOTIONNELLE

### 5 SENS POUR ÊTRE EN LIEN AVEC SOI, LES AUTRES, L'ENVIRONNEMENT

<b>Formateur(s)</b>	<b>Françoise Robellaz</b> , enseignante en soins infirmiers
<b>Descriptif</b>	<p>Redonner de la vie aux sens, c'est redonner du sens à la vie... c'est ce qui permet de se sentir en vie, d'avoir des envies...</p> <p>Nos sens nous informent et éveillent des mémoires et des souvenirs qui vont générer des émotions. L'appauvrissement de sensations (p. ex.: toucher une boule de neige, sentir une rose...), peut entraîner de l'anxiété, de l'angoisse, des troubles du comportement ainsi qu'un repli sur soi.</p> <p>En tant qu'accompagnant, observer et percevoir par nos sens nous permet de comprendre et favoriser une communication émotionnelle. Nous pouvons optimiser le potentiel de nos sens pour créer des environnements apportant un sentiment de bien-être et de plaisir à la personne accompagnée. Cette formation permet d'investir et de développer notre communication sensorielle et émotionnelle.</p>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Identifier le fonctionnement des 5 sens à travers des activités de la vie quotidienne</li> <li>– Expérimenter le rôle de la mémoire sensorielle en lien avec les émotions</li> <li>– Différencier l'empathie cognitive, l'empathie affective et la contagion émotionnelle</li> <li>– Expérimenter les sens dans la communication avec soi-même et les autres</li> <li>– Créer un environnement permettant à la personne de se sentir confortable en utilisant les 5 sens</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ateliers sensoriels</li> <li>– Exercices d'accompagnement dans les activités sensorielles</li> <li>– Apports théoriques: sens (physiologie-psychologie), lien mémoire/émotions/sens</li> <li>– Présentation de quelques outils: chariot sensoriel, aromathérapie,...</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Personnel d'accompagnement.

	En salle de cours HévivA	En institution
<b>Durée</b>	1 jour	1 jour
<b>Date/s</b>	6 avril 2020	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 205.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 215.–</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 265.–</li> <li>▶ Autres Fr. 315.–</li> </ul>	Fr. 2'050.– (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)

## CONNAÎTRE LES ÉMOTIONS POUR SE SENTIR PLUS À L'AISE ET MIEUX COLLABORER

<b>Formateur(s)</b>	<b>Nadia Baumann</b> , formatrice en relations humaines et en développement personnel et professionnel
<b>Descriptif</b>	<p>Colère, peur, tristesse, honte, culpabilité, dégoût... la souffrance s'exprime au travers de nos émotions et demande à être entendue pour que des actes, – souvent aussi simples qu'une écoute accueillante, des paroles prononcées avec calme et respect, un regard bienveillant, un sourire – permettent le retour d'un mieux-être et d'une communication fluide.</p> <p>Les émotions, celles des résidents, des familles, des collègues et les nôtres, nous touchent, nous enrichissent ou nous dérangent aussi sûrement qu'un caillou glissé au fond de notre chaussure. Elles parlent de nous, de notre histoire et de notre manière d'agir et de réagir. Elles sont suscitées par des paroles, des gestes ou des comportements qui correspondent à nos attentes ou qui viennent heurter ce qui nous semble adéquat de dire, de faire ou d'être.</p> <p>Mais les émotions sont nos alliées: elles nous informent sur ce qui se passe en nous et avec les personnes de notre entourage personnel et professionnel: mieux les connaître, nous permet de réagir de manière constructive et adéquate aux besoins cachés ou exprimés maladroitement par nos interlocuteurs et d'éviter ou de dépasser ainsi les tensions et les conflits qui découlent des malentendus.</p>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Définir ce que sont les émotions, savoir les nommer</li> <li>– Mettre en évidence les différentes manières de les ressentir et les impacts physiques possibles</li> <li>– Mettre en évidence comment et pourquoi partager les émotions</li> <li>– Trouver des pistes pour mieux les gérer</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<p>Démarche interactive:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Apports co-construits lors d'échanges en petits groupes autour des situations concrètes, proposées par les participant-e-s</li> <li>– Supports de cours pratiques et immédiatement utilisables</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Aides de tous les secteurs, niveau CFC acceptés (ASSC, ASE, GEI...). Formation destinée à toute personne rémunérée pour fournir des prestations de soins et d'accompagnement auprès de personnes âgées souffrant parfois de troubles psychiques, tant à domicile qu'en institution (EMS, hôpital, institution socio-éducative).

	En salle de cours HévivA	En institution
<b>Durée</b>	2 jours	2 jours
<b>Date/s</b>	4 et 15 juin 2020	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 530.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 630.–</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 730.–</li> <li>▶ Autres Fr. 830.–</li> </ul>	Fr. 4'500.– (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)

## COMMUNICATION AVEC LES FAMILLES ET LES PROCHES

<b>Formateur(s)</b>	<b>Geneviève Anderfuhren</b> , animatrice socioculturelle
<b>Descriptif</b>	Comment collaborer et intégrer les proches? Définir les rôles de chacun?  Une bonne communication avec les familles et les proches passe par l'accueil de celles-ci l'écoute, le partenariat mis en place, l'espace de parole et la compréhension des rôles de chacun. La prise en charge et l'accompagnement de la personne âgée en institution sont-ils toujours/encore l'affaire de la famille et des proches?
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquérir des outils de communication, de compréhension et d'action</li> <li>- Réfléchir sur ses pratiques et son ressenti</li> <li>- Améliorer les relations Proches/Familles- personnel d'EMS</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Écoute de soi et de l'autre</li> <li>- Écoute authentique</li> <li>- Empathie et efficacité</li> <li>- Approche de la CNV</li> <li>- Études de situations tirées de la pratique</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Personnel d'EMS - interdisciplinaire.

	En salle de cours HévivA	En institution
<b>Durée</b>	1 jour	1 jour
<b>Date/s</b>	9 septembre 2020	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 225.-</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 235.-</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 290.-</li> <li>▶ Autres Fr. 340.-</li> </ul>	Fr. 1'660.- (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)

## TRANSMETTRE L'INFORMATION PERTINENTE UN DÉFI À RELEVER

<b>Formateur(s)</b>	<b>Valérie Buchilly et Karin Jeanmonod</b> , infirmières de coordination, BRIO, Réseau Santé Haut-Léman, Vevey
<b>Descriptif</b>	L'information est indispensable pour une prise en soins efficace et fluide du patient. Le cours vise ainsi à permettre aux participants de cibler l'information utile à transmettre au partenaire récepteur, tout en restant attentif au projet du patient et à ses besoins dans la trajectoire de soins.  Dès lors, il est important que tous les acteurs de la prise en soins du patient aient la même compréhension et la même systématique dans la gestion et l'utilisation des documents de transmission de l'information, afin de gagner en qualité et en temps.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donner du sens à la transmission de l'information</li> <li>- Comprendre la nécessité de se projeter dans la pratique des partenaires impliqués dans la prise en soins</li> <li>- Connaître les moyens à disposition pour communiquer cette information (DMST, DMT, ordonnances, compte-rendu d'entretien, etc.), savoir les utiliser et à quel moment les transmettre</li> </ul>
<b>Méthode</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apports théoriques</li> <li>- Exercices pratiques</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Cours ouvert à toute personne concernée par la transmission d'informations au sujet d'un patient.

	En salle de cours HévivA	En institution
<b>Durée</b>	½ jour (8h00 à 12h00)	½ jour
<b>Date/s</b>	À consulter sur le site <a href="http://www.heviva.ch">www.heviva.ch</a>	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	Prix unique: Fr. 100.-	Prix sur demande

## SENSIBILISATION À L'ACCUEIL DE BÉNÉFICIAIRES SOUS MESURES PÉNALES

AEM, ARTICLES 59, 60, 64

<b>Formateur(s)</b>	<b>Kiny Mottier</b> , directrice d'EMS
<b>Descriptif</b>	Former dans le but de monter le niveau de compétences des collaborateurs accompagnant des bénéficiaires sous mesures pénales (AEM, articles 59, 60, 64). Ceci permettra notamment de rassurer, dédramatiser, comprendre, participer à l'analyse en inter professionnalité et de l'accompagnement. <b>Module complémentaire à la formation construite en 2015: FAPSY, Formation d'Accompagnateur en psychiatrie présentée précédemment.</b>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajuster ses représentations par rapport aux personnes sous mesures pénales</li> <li>- Comprendre le cadre légal, les différents articles</li> <li>- Comprendre la responsabilité des différents acteurs</li> <li>- Adapter sa posture et son attitude selon la clientèle: comment faire face à un acte violent, comment se dégager plutôt que de surenchérir, comment riposter...</li> <li>- Comprendre pourquoi il ne faut jamais abaisser sa vigilance</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Tout secteur confondu (soins, accompagnement, cuisine, intendance, hôtelier, administratif, technique...), niveau aide, auxiliaire, et niveaux CFC (ASSC, ASE, GEI...).

	En salle de cours HévivA	En institution
<b>Durée</b>	1,5 jours	1,5 jours
<b>Date/s</b>	28 octobre 2020 (9h00 à 16h00) + 29 octobre 2020 (13h30 à 16h30)	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 335.-</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 350.-</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 435.-</li> <li>▶ Autres Fr. 510.-</li> </ul>	Fr. 2'600.- (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)

## APPROCHE SYSTÉMIQUE DE L'INSTANT REPAS

<b>Formateur(s)</b>	<b>Gabriel Serero</b> , Emotion Food Company SA et Nutri-Culture
<b>Descriptif</b>	Le repas est le pilier de la journée et mérite la plus grande attention. Il ne s'agit pas que de textures et de texturants mais de comprendre l'approche globale de l'instant repas. Mais également: les besoins pour apporter du plaisir, de la sécurité en termes de texture, adapter le régime en cas de dénutrition, dialoguer avec la bonne personne pour que les résultats sur le terrain puissent se mesurer et s'adapter aux besoins des bénéficiaires, de l'équipe d'accompagnement et de l'institution.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approche et compréhension du repas au sein des EMS</li> <li>- Particularités des régimes et apports particuliers</li> <li>- Évaluations des portions / courbes de poids</li> <li>- Surveillance et prévention de la malnutrition / des modifications physiologique liées à l'âge / modification du mode de vie etc...</li> <li>- L'approche Nutri-Culture</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser la convivialité et le plaisir de manger</li> <li>- L'organisation générale du service restauration et la compréhension des missions:             <ul style="list-style-type: none"> <li>→ comprendre l'importance de l'organisation du travail.</li> <li>→ proposer une réponse adaptée aux attentes, besoins, droits et facultés des bénéficiaires</li> <li>→ proposer une alimentation équilibrée, variée et adaptée en termes qualitatifs et quantitatifs, tenant compte des attentes, besoins, droits, cultures et goûts des bénéficiaires</li> <li>→ organiser le service hôtelier en adéquation avec les autres secteurs et inversement</li> </ul> </li> <li>- Rôle et place de la cuisine dans l'accompagnement des bénéficiaires:             <ul style="list-style-type: none"> <li>→ repérer les situations à risques</li> <li>→ favoriser la prise du repas</li> <li>→ repérer la dysphagie</li> <li>→ le goût</li> </ul> </li> </ul>
<b>Public cible</b>	Collaborateurs de tous secteurs. max 10 pers.

	<b>Chez Conte-Goûts à Lausanne</b> Rue Sainte-Beuve 9, 1005 Lausanne
<b>Durée</b>	1 jour
<b>Date/s</b>	11 décembre 2020
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 225.-</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 235.-</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 290.-</li> <li>▶ Autres Fr. 340.-</li> </ul>

## NUTRITION

### L'ENRICHISSEMENT NATUREL OU DE SUPPLÉMENTATION

<b>Formateur(s)</b>	<b>Gabriel Serero, Emotion Food Company SA et Nutri-Culture</b>
<b>Descriptif</b>	<p>Comment réaliser ses propres compléments nutritionnels? Comment combattre les problèmes de sarcopénie et de dénutrition? Comment monitorer l'enrichissement? Comment puis-je enrichir sans supplémentation?</p> <p>Nous vous le démontrons dans cette formation par des travaux pratiques sur la gestion de l'enrichissement.</p>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approche et compréhension de l'enrichissement</li> <li>- L'enrichissement protéique et/ou calorique</li> <li>- Comprendre la problématique de la sarcopénie et de la dénutrition</li> <li>- Comment diminuer le risque des personnes dénutries</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'enrichissement naturel et de supplémentation. Réaliser vous même vos CNO/ Monitoring de l'enrichissement</li> <li>- Les apports protéino-énergétiques</li> <li>- Les indices glycémiques</li> <li>- Les vitamines et minéraux</li> <li>- Utiliser les outils d'évaluation du statut nutritionnel</li> <li>- Favoriser l'autonomie du bénéficiaire</li> </ul>
<b>Public cible max 10 pers.</b>	Personnel de cuisine ou tout autre personne intéressée à mieux comprendre l'enrichissement naturel de la nutrition.

	<b>Chez Conte-Goûts à Lausanne</b> Rue Sainte-Beuve 9, 1005 Lausanne
<b>Durée</b>	1 jour
<b>Date/s</b>	28 octobre 2020
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 225.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 235.–</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 290.–</li> <li>▶ Autres Fr. 340.–</li> </ul>

## FORMATION D'ACCOMPAGNATEUR EN PSYCHIATRIE FAPSY

<b>Formateur(s)</b>	<b>Divers intervenants</b>
<b>Descriptif</b>	<p>La formation d'Accompagnateur en Psychiatrie vous permettra de développer les compétences de base permettant d'accompagner des personnes atteintes dans leur santé psychique.</p> <p>Construit d'après le recueil des besoins réalisé par l'observatoire psychiatrique de HévivA, cette formation de 6 jours accompagne le développement des compétences de base permettant d'accompagner des personnes atteintes dans leur santé psychique.</p>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être une ressource pour le milieu. L'accompagnateur en psychiatrie connaît ses responsabilités et ses limites au sein de l'équipe interdisciplinaire. Il contribue à améliorer globalement les projets d'accompagnement interdisciplinaires.</li> <li>- Développer une relation de qualité dans la rencontre et l'accompagnement. L'accompagnateur en psychiatrie construit son activité avec la personne de manière bienveillante et éclairée.</li> <li>- S'impliquer dans un partenariat dans le travail d'équipe. L'accompagnateur en psychiatrie partage son analyse et son auto-évaluation dans l'accompagnement.</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cadre de vie, Santé psychique et Communication</li> <li>- Modèle du rétablissement</li> <li>- Processus du changement: Prochaska et DiClamente</li> <li>- La dépression</li> <li>- Les troubles bipolaires</li> <li>- Les troubles de la personnalité</li> <li>- La schizophrénie</li> <li>- Les addictions</li> <li>- L'examen, présentation d'un « micro changement »</li> </ul>
<b>Méthode</b>	Les formateurs et praticiens experts du terrain vous proposent, en alternance, théorie et pratique de jeux de rôles.
<b>Public cible</b>	Toute personne fournissant des prestations auprès de personnes souffrant de troubles psychiatriques, tant à domicile qu'en institution. Le public visé est essentiellement les aides, auxiliaires et collaborateurs de niveau CFC. Peuvent être inclus dans ces sessions quelques collaborateurs de niveau ES et HES.

	En salle de cours HévivA	En institution
<b>Durée</b>	6 jours	6 jours
<b>Date/s</b>	À consulter sur le site <a href="http://www.heviva.ch">www.heviva.ch</a>	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 1'320.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 1'560.–</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 1'800.–</li> <li>▶ Autres Fr. 2'160.–</li> </ul>	Fr. 8'000.– (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)

## LES JEUX EN GÉRIATRIE ET PSYCHO-GÉRIATRIE



<b>Formateur(s)</b>	<b>Stéphanie Beney-Roh, animatrice</b>
<b>Descriptif</b>	Le jeu et tous ses enjeux... ou autrement dit comment organiser et accompagner les activités de jeu afin de favoriser au mieux l'échange, le plaisir ainsi que le maintien ou le développement des ressources des bénéficiaires. Ce cours est également l'occasion de redécouvrir les jeux traditionnels, leurs potentiels et les adaptations possibles.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Évaluer la disposition et l'envie des résidents à pratiquer cette activité</li> <li>– Répertorier les jeux traditionnels et de société</li> <li>– Adapter les jeux aux possibilités psychique et physique des résidents</li> <li>– Présenter de manière attractive le jeu</li> <li>– Gérer la dynamique de groupe de résidents</li> <li>– Évaluer son animation et prendre les mesures d'amélioration</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Les jeux et le rôle du professionnel</li> <li>– Quelques jeux traditionnels et de société et leur adaptation</li> <li>– Harmonie du groupe dans le déroulement du jeu</li> <li>– Schéma d'évaluation</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Personnel du secteur de l'animation et du domaine socioculturel.

En institution	
<b>Durée</b>	1 jour
<b>Date/s</b>	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	Fr. 1'510.– (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)

## SITUATIONS DE CRISE EN PSYCHIATRIE TROUBLES DU COMPORTEMENT ET AGRESSIVITÉ

<b>Formateur(s)</b>	<b>Nadia Lharras, infirmière en psychiatrie</b>
<b>Descriptif</b>	Après un apport théorique sur la situation de crise, les troubles du comportement dont l'agressivité, le participant pourra faire des liens avec des situations issues de sa pratique. Cette formation permettra de trouver des outils pour mieux réagir à ces situations difficiles.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Identifier et comprendre les troubles du comportement pour mieux faire face aux situations de crise</li> <li>– Identifier et comprendre les mécanismes défensifs</li> <li>– Clarifier la notion de crise et ses différents niveaux</li> <li>– Mieux comprendre les états d'agressivité et élaborer des outils pratiques, développer des pistes</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Introduction et présentation du cours</li> <li>– Définitions</li> <li>– Principes éthiques (responsabilité de chacun)</li> <li>– Situations (réflexion à partir de situations vécues par les participants)</li> <li>– Pistes pour faire face aux différentes situations (recommandations, communication-validation...)</li> <li>– Conclusion individuelle et collective</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Aides, ASSC et ASE travaillant en psychiatrie.

	En salle de cours HévivA	En institution
<b>Durée</b>	1 jour	1 jour
<b>Date/s</b>	27 octobre 2020	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 205.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 215.–</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 265.–</li> <li>▶ Autres Fr. 315.–</li> </ul>	Fr. 1'720.– (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)

## PRÉPARATION À L'EXAMEN FINAL DU CFC ASSISTANT SOCIO-ÉDUCATIF, SELON L'ART. 32 OFPR

<b>Formateur(s)</b>	Divers intervenants
<b>Descriptif</b>	L'assistant socio-éducatif accompagne des enfants, des personnes âgées ou des personnes en situation de handicap qui requièrent une aide particulière dans l'accomplissement de leurs activités quotidiennes. Afin de faire valider votre expérience professionnelle, il est possible de faire reconnaître ses compétences et se présenter aux examens du CFC ASE sous la forme d'un article 32.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aider dans les actes quotidiens de la vie des enfants, des personnes âgées ou des personnes en situation de handicap</li> <li>- Apprendre à communication et collaboration en interdisciplinarité,</li> <li>- Identifier les ressources et le potentiel des personnes accompagnées en prenant en compte leurs spécificités et besoins individuels</li> <li>- Travailler au sein d'une équipe en apportant et en faisant valoir ses propres compétences professionnelles</li> <li>- Réaliser des activités créatives, stimulantes et divertissantes</li> <li>- Promouvoir le bien-être physique et psychique tout préservant l'autonomie</li> <li>- Disposer d'une connaissance de base des organisations du domaine social</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se préparer, s'entraîner et se former à passer les examens du certificat fédéral de capacité (CFC) d'Assistant Socio-Educatif (ASE)</li> <li>- Identifier les compétences métiers et les connaissances professionnelles spécifiques</li> <li>- Revoir les connaissances en soins, psychiatrie et politique sociale</li> <li>- Repenser son identité et son rôle professionnel au sein de l'équipe interdisciplinaire</li> <li>- Travailler sur les supports et documentations préparatoires,</li> <li>- Entraîner les examens pratique, oral et écrit</li> </ul>
<b>Prérequis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être au bénéfice d'une expérience professionnelle totale d'au moins 5 ans à 100% (domaines divers)</li> <li>- Justifier d'une activité d'au moins 4 ans à 50% dans le domaine socio-éducatif (par exemple: animateur/trice en EMS)</li> </ul>

En salle de cours HévivA	
<b>Durée</b>	14 à 17 jours selon le nombre de participants
<b>Date/s</b>	À consulter sur le site <a href="http://www.heviva.ch">www.heviva.ch</a> Prochaine session : septembre 2020
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 3'485.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 3'655.–</li> <li>▶ Partenaires romands et membres associés HévivA Fr. 4'505.–</li> <li>▶ Autres Fr. 5'355.–</li> </ul> + classeurs didactiques Fr. 290.– (prix sous réserve de modification)
<b>Culture générale</b>	Si vous n'êtes pas dispensé-e de la culture générale, le centre professionnel du Nord Vaudois organise un complément de formation qui vous prépare à l'examen de culture générale.
<b>IMPORTANT</b>	Sous certaines conditions, les candidats peuvent se faire rembourser tout ou une partie des frais de formation. Pour cela, un formulaire vous sera transmis avec le dossier d'inscription.



**INTENDANCE**

## ÉQUIPES INTERPROFESSIONNELLES ET CULTURE HÔTELIÈRE

<b>Formateur(s)</b>	<b>Marianne König</b> , responsable du secteur intendance
<b>Descriptif</b>	<p>L'évolution des collaborations interdisciplinaires ou interprofessionnelles dans les équipes d'accompagnement en EMS est une réalité. Ce « travailler ensemble » au profit des résidents a fait naître bien des questions sur l'identité professionnelle de chacun des partenaires.</p> <p>Nous allons aborder dans cette journée l'intégration de la culture hôtelière dans le quotidien de la vie d'un service de soins et d'accompagnement animé par des employés de maison, des auxiliaires de soins et des animateurs.</p>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Définir qu'est-ce que la culture hôtelière: une norme, un état d'esprit, des consignes?</li> <li>– Échanger des expériences et des attentes avec divers intervenants</li> <li>– Nourrir et encourager la réflexion des acteurs du terrain</li> </ul>
<b>Méthode</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Présentation de 2 approches terrain du travail interprofessionnel</li> <li>– Apports théoriques</li> <li>– Temps de travail en groupe: échange d'expériences et pistes pour un transfert sur le lieu de travail</li> </ul>
<b>Prérequis</b>	Travailler dans un service de soins et accompagnement, s'intéresser à la démarche de l'interprofessionnalité.
<b>Public cible</b>	Gestionnaires en intendance, auxiliaires de soins, animateurs.

	<b>En salle de cours HévivA</b>
<b>Durée</b>	1 jour (8h30 à 16h30)
<b>Date/s</b>	31 janvier 2020
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 225.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 235.–</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 285.–</li> <li>▶ Autres Fr. 335.–</li> </ul>

## ORGANISATION D'ÉVÉNEMENTS

<b>Formateur(s)</b>	<b>Nelly Schopfer</b> , responsable du secteur hôtelier-intendance et formatrice d'adultes
<b>Descriptif</b>	La vie quotidienne dans les établissements est rythmée par les repas et les événements. Que ce soit pour les résidents, pour les collaborateurs ou des clients externes, réussir un événement nécessite la maîtrise de plusieurs facteurs. Les collaborateurs de l'intendance et du secteur hôtelier, par leurs compétences professionnelles, participent à la réussite des événements pour le plaisir des résidents et le rayonnement de l'institution.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Maîtriser les processus d'organisation de divers événements</li> <li>– Partager les bonnes pratiques dans la réalisation des événements</li> <li>– Exercer la créativité dans un contexte défini</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Parties théoriques (planification, ressources, budget, collaboration interprofessionnelle)</li> <li>– Partage d'expérience</li> <li>– Atelier de décoration florale</li> <li>– Organisation d'un événement (préparation, mise en place, partage de l'événement et rangements) dans une institution</li> </ul>
<b>Prérequis</b>	Expérience de plusieurs années, régulière ou ponctuelle, dans les activités d'accueil et de service.
<b>Public cible</b>	Gestionnaires en intendance, collaborateurs de la cafétéria.

	<b>EMS de la région lémanique (à définir)</b>
<b>Durée</b>	1 jour
<b>Date/s</b>	Vendredi 28 février 2020
<b>Tarifs</b>	<p><b>Prix par module</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 225.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 235.–</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 285.–</li> <li>▶ Autres Fr. 335.–</li> </ul>

## GESTION DES STOCKS, ÉCONOMAT, BUDGETS

<b>Formateur(s)</b>	<b>Meryem Costantini</b> , gestionnaire en intendance et expérience de la gestion d'un établissement de restauration
<b>Descriptif</b>	Au-delà d'une gestion de base d'un économat, la connaissance de différents systèmes de suivi des stocks et de l'organisation générale des achats ainsi que la sensibilisation aux aspects comptables va permettre d'avoir une vision d'ensemble du processus des achats-stockage-distribution-commande.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Renforcer les compétences dans la gestion d'un économat</li> <li>– Connaître le processus complet et agir en interdépendance avec l'ensemble de ses acteurs</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Les différents budgets, les modes de gestion de stock, les normes de sécurité</li> <li>– Temps d'échange et accents sur les transferts sur le lieu de travail</li> <li>– Exercices pratiques et observation sur divers locaux de stockage</li> </ul>
<b>Prérequis</b>	Avoir une activité régulière ou ponctuelle en lien avec des activités de l'économat. Être intéressé à élargir ses connaissances dans le domaine.
<b>Public cible</b>	Collaborateurs de l'intendance intégrés aux équipes de l'accompagnement ou en collaboration régulière avec elles.

### En salle de cours HévivA

<b>Durée</b>	1 jour (8h30 à 16h30)
<b>Date/s</b>	1 <sup>er</sup> mai 2020
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 225.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 235.–</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 285.–</li> <li>▶ Autres Fr. 335.–</li> </ul>

## CHIMIE DU NETTOYAGE ENTRETIEN DU LINGE ET NETTOYAGE DES LOCAUX

<b>Formateur(s)</b>	<b>Anne de la Guimbretière</b> , responsable hygiène et qualité, formatrice
<b>Descriptif</b>	Le milieu socio-sanitaire est confronté aux évolutions des exigences en matière d'hygiène, que ce soit en entretien du linge, des locaux ou des équipements. Les pratiques HPCI se sont généralisées dans les établissements en termes de prévention et de procédures en cas de propagation de virus divers.
	Cette journée en plus du rappel des exigences, constituera un élément de motivation en vue d'une pratique professionnelle des tâches de l'intendance.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Remettre à niveau ses connaissances théoriques concernant l'utilisation et les effets des produits chimiques</li> <li>– Comprendre les actions du nettoyage à l'aide d'une approche « chimie du nettoyage » pour mieux intégrer et faire comprendre les procédures de travail</li> <li>– Rappeler les normes existantes et les bonnes pratiques en matière de prévention et d'hygiène dans les activités de l'intendance</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Exposés théoriques en alternance avec des ateliers et des temps d'échange des bonnes pratiques</li> </ul>
<b>Prérequis</b>	Quelques années de pratique dans les activités de la lingerie et du nettoyage.
<b>Public cible</b>	Gestionnaires en intendance, employés de maison, de lingerie ou de cafétéria expérimentées.

### En salle de cours HévivA

<b>Durée</b>	1 jour (8h30 à 16h30)
<b>Date/s</b>	20 mars 2020
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 225.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 235.–</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 285.–</li> <li>▶ Autres Fr. 335.–</li> </ul>

## COLLABORER ET FAIRE FACE AUX CONFLITS

<b>Formateur(s)</b>	Géraldine Duvanel, consultante et formatrice
<b>Descriptif</b>	<p>Ce cours propose de traiter de la question des conflits, de la communication et du positionnement de chacun au sein d'une équipe professionnelle et face à d'autres équipes. En effet, le travail en pluridisciplinarité, voire en interdisciplinarité, place le personnel des équipes face à la nécessité de collaborer pour répondre à une mission commune. Or, cette collaboration, aussi nécessaire soit-elle au sein d'une équipe et avec d'autres secteurs, ne va pas de soi! Elle est susceptible de générer des malentendus, des tensions, voire des conflits. Dès lors, ce cours se donne pour défi d'amener des outils permettant de comprendre les conflits et d'identifier les moyens de communication permettant de diminuer les tensions, de favoriser le dialogue et de renforcer son propre positionnement face aux autres.</p>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre ce qu'est un conflit et quelle peut être son utilité</li> <li>- Connaître son propre fonctionnement dans les situations conflictuelles</li> <li>- Connaître son propre fonctionnement dans les situations de stress</li> <li>- Identifier les éléments de communication qui génèrent le repli, la fermeture et ceux qui favorisent l'écoute</li> <li>- Prendre en compte les positionnements des autres et faire part de ses propres opinions</li> <li>- Formuler des demandes claires et recevables</li> <li>- Utiliser la communication verbale pour se positionner</li> <li>- Affirmer son propre rôle dans le respect de celui des collègues</li> <li>- Reconnaître verbalement l'autre dans sa professionnalité et faire équipe</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qu'est-ce qu'un conflit et à quoi sert-il?</li> <li>- Qui suis-je en situation de conflit? Se connaître avant tout!</li> <li>- Les défis de la communication verbale et non verbale</li> <li>- La chaîne fonctionnelle en situation de stress</li> <li>- Comprendre l'autre pour qu'il me comprenne</li> <li>- Formuler une demande claire</li> </ul>
<b>Prérequis</b>	Gestionnaires en intendance, responsables d'économats en cuisine.
<b>Public cible</b>	Avoir une activité régulière ou ponctuelle en lien avec des activités de l'économat, être intéressé à élargir ses connaissances dans le domaine.

### En salle de cours HévivA

<b>Durée</b>	2 jours
<b>Date/s</b>	15 et 29 mai 2020
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 225.-</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 235.-</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 285.-</li> <li>▶ Autres Fr. 335.-</li> </ul>

## FILIÈRE INTENDANCE DES PREMIERS PAS À LA FORMATION CONTINUE

Vous recherchez à vous réorienter dans un métier de l'intendance. Le Centre de formation HévivA vous propose un premier pas dans la formation professionnelle:

### Formation d'auxiliaire accompagnant la personne âgée Filière intendance

- ▶ 120 heures de cours théoriques
- ▶ 6 mois de stage pratique dans le milieu des EMS

p. 78

Vous avez de l'expérience dans les travaux de l'intendance, service, nettoyage et lingerie ou vous êtes assistant en soins et accompagnement. Le Centre de formation HévivA vous propose son offre de formation continue modulaire:

### Se préparer à entrer dans un projet de formation

- ▶ 2 jours pour se motiver et recevoir des outils d'apprentissage

p. 79

### Entretien et nettoyage professionnel

- ▶ 2 jours pour réactualiser ses connaissances théoriques

p. 80

### Entretien professionnel du linge

- ▶ 2 jours pour réactualiser ses connaissances théoriques

p. 81

### Accueil et service hôtelier

- ▶ 2 jours pour réactualiser ses connaissances théoriques

p. 82

Pour satisfaire aux conditions d'admission à l'examen du brevet fédéral de responsable du secteur hôtelier-intendance (art. 3.31.d), le candidat doit valider ces 3 modules ci-dessus par un examen de validation de 1 jour.

### Collaborer dans une équipe et faire face aux conflits

- ▶ 1 jour pour recevoir les bases et les défis de la collaboration

p. 76

### 5 Journées de formation continue

- ▶ Chimie du nettoyage: entretien du linge et nettoyage des locaux
- ▶ Gestion des stocks, économats, budgets
- ▶ Organisation d'événements
- ▶ Équipes interprofessionnelles et culture hôtelière

pp. 72-75

## AUXILIAIRE ACCOMPAGNEMENT LA PERSONNE ÂGÉE AAPA – FILIÈRE INTENDANCE

<b>Formateur(s)</b>	Divers intervenants
<b>Descriptif</b>	<p>Cette formation de base de 120 heures, alliant théorie et pratique, permet à un public non formé et intéressé à travailler au contact de la personne âgée de développer des compétences initiales nécessaires pour un exercice professionnel de qualité et spécifique à l'accompagnement de la personne âgée.</p> <p>Ces compétences, validées par la réalisation d'un examen, permettent d'obtenir un certificat d'auxiliaire pour l'accompagnement de la personne âgée dans la filière Intendance.</p>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Planifier, superviser diverses tâches : entretien des locaux et du linge, préparation des aliments et des boissons, s'assurer de l'entretien du matériel, des locaux et des machines en collaboration avec le service technique</li> <li>– Appliquer des techniques de service, de nettoyage et d'entretien pour le confort, la satisfaction et la sécurité des résidents</li> <li>– Maîtriser les bases de la préparation des repas et des collations – distribution des repas et service à table</li> <li>– Communiquer et être à l'écoute des besoins et attentes des résidents, de leurs familles et de leurs proches</li> <li>– Sensibilisation aux différentes étapes de la fin de vie, de la psychiatrie de l'âge avancé</li> </ul>
<b>Prérequis</b>	Tout collaborateur au bénéfice d'un contrat de travail d'au minimum 6 mois dans un EMS voire d'un contrat à durée indéterminé.
<b>Public cible</b>	Tout personnel sans formation initial exerçant dans le domaine de l'intendance.

En salle de cours HévivA et sur le terrain	
<b>Durée</b>	120 h de formation alternant théorie et pratique : <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 10 jours de cours</li> <li>▶ 2 mois sur le terrain</li> <li>▶ 10 jours de cours</li> <li>▶ 4 mois de terrain</li> <li>▶ Examen final</li> </ul>
<b>Date/s</b>	4 au 15 novembre 2020 + 20 au 31 janvier 2021
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 1'890.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 2'160.–</li> <li>▶ Partenaires romands et membres associés HévivA Fr. 2'430.–</li> <li>▶ Autres Fr. 2'700.–</li> <li>+ Prix de l'examen Fr. 400.–</li> </ul>

## SE PRÉPARER À ENTRER DANS UN PROJET DE FORMATION

<b>Formateur(s)</b>	Catherine Den Os et Pierre-Alain Léchet, formateurs d'adultes
<b>Descriptif</b>	<p>La formation permet au participant de connaître sa manière d'apprendre et de recevoir des clés pour le transfert de la théorie vers la pratique. Elle donne des outils pour s'exprimer en gardant confiance et permettre de s'intégrer dans une équipe interprofessionnelle. La formation met un accent sur l'écoute et la communication en alternant des parties théoriques et des mises en situation tirées de l'environnement de travail quotidien.</p>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Être acteur de sa formation</li> <li>– Activer sa propre manière d'apprendre</li> <li>– Transférer son apprentissage dans la vie professionnelle</li> <li>– S'intégrer et collaborer dans un groupe interprofessionnel, assurer les tâches du domaine de l'intendance</li> <li>– Reconnaître les caractéristiques, les possibilités et les limites de sa personnalité</li> <li>– Exprimer ses pensées et ses émotions de manière constructive</li> <li>– Connaître et différencier les rôles et les responsabilités des autres professionnels de l'équipe</li> <li>– Entretenir de bonnes relations avec les autres et assurer le confort de vie</li> <li>– Appliquer les principales règles d'accueil et de communication</li> <li>– Identifier et respecter les souhaits des clients et répondre en respectant les consignes définies</li> <li>– Influencer son entourage par sa motivation</li> </ul>
<b>Prérequis</b>	Expérience de plusieurs années dans l'exercice d'un métier de l'intendance.
<b>Public cible</b>	Tout collaborateur du secteur de l'intendance n'ayant pas encore suivi de formation professionnelle certifiante.

En salle de cours HévivA	
<b>Durée</b>	2 jours
<b>Date/s</b>	10 et 24 septembre 2020
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 675.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 705.–</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 870.–</li> <li>▶ Autres Fr. 1'020.–</li> </ul>

## ENTRETIEN ET NETTOYAGE PROFESSIONNEL

### UTILISATION CORRECTE DES PRODUITS

<b>Formateur(s)</b>	<b>Mathieu Roy</b> , formateur d'adulte, spécialisé dans le secteur de l'entretien des bâtiments
<b>Descriptif</b>	Connaissance des matériaux pour définir les méthodes efficaces et les produits adéquats. Partage d'une vision globale et responsable des activités du nettoyage; règles de l'art, principes de sécurité et d'ergonomie, contribution au maintien de la valeur du bâtiment et responsabilité dans l'hygiène et l'écologie. Le cours se partage entre la théorie et la mise en pratique.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les normes et les standards de la pratique du nettoyage professionnel</li> <li>- Développer et valoriser la posture professionnelle de l'activité du nettoyage</li> <li>- Pratiquer l'utilisation des outils de base et des machines de nettoyage</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<p>1<sup>er</sup> jour</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguer et entretenir les matériaux courants</li> <li>- Choisir le bon produit pour chaque tâche</li> <li>- Connaître les méthodes principales utilisées dans le milieu socio-sanitaire</li> <li>- Entretien des équipements manuels et les machines</li> <li>- Rappeler les mesures d'hygiène personnelle, de protection de la santé et de la sécurité au travail</li> </ul> <p>2<sup>ème</sup> jour</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser les procédures de travail</li> <li>- Réaliser des exercices pratiques manuels et à l'aide des machines</li> <li>- Expliquer l'organisation de son travail, instruire un collègue</li> </ul>
<b>Prérequis</b>	Avoir une expérience dans la pratique du nettoyage.
<b>Public cible</b>	Tout collaborateur qui effectue des tâches de nettoyage régulières ou occasionnelles sans formation certifiante.

	<b>En salle de cours HévivA + Salle de gym de l'école de Jouxpens</b> Ch. de Beau-Cèdre 18, 1008 Jouxpens-Mézery
<b>Durée</b>	2 jours
<b>Date/s</b>	22 septembre (HévivA) et 13 octobre (Jouxpens) 2020
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 450.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 470.–</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 580.–</li> <li>▶ Autres Fr. 680.–</li> </ul>

## ENTRETIEN PROFESSIONNEL DU LINGE

<b>Formateur(s)</b>	<b>Eric Turin</b> , formateur d'adultes, spécialiste du domaine de l'entretien des textiles
<b>Descriptif</b>	La formation est théorique, elle vise à rappeler les bases et situer chaque activité dans le contexte global de l'entretien du linge en milieu socio-sanitaire. La connaissance des matières, des produits lessives, des activités du circuit du linge ainsi que des aspects économiques, écologiques et hygiéniques qui s'alternent tout au long du programme.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les bases de l'entretien du linge</li> <li>- Savoir planifier les travaux de l'entretien du linge</li> <li>- Compléter les connaissances existantes</li> <li>- Intégrer les normes d'hygiène, de l'écologie et de la prévention en santé et sécurité au travail</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<p>1<sup>er</sup> jour</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les textiles les plus utilisés</li> <li>- Connaître et utiliser correctement les produits de lessive</li> <li>- Entretien du parc des machines</li> </ul> <p>2<sup>ème</sup> jour</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondir les travaux principaux de l'entretien du linge (tri, lavage, séchage, calandrage)</li> <li>- Rappeler les mesures ergonomiques, économiques, d'hygiène et de sécurité</li> <li>- Connaître l'entretien des locaux d'une lingerie professionnelle</li> </ul>
<b>Prérequis</b>	Être actif dans le secteur de l'entretien du linge et avoir quelques années d'expérience.
<b>Public cible</b>	Tout collaborateur qui effectue des tâches d'entretien du linge régulières ou occasionnelles sans formation certifiante.

	En salle de cours HévivA	En institution
<b>Durée</b>	2 jours	2 jours
<b>Date/s</b>	5 et 7 octobre 2020	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 450.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr.470.–</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 580.–</li> <li>▶ Autres Fr. 680.–</li> </ul>	Prix sur demande



## ACCUEIL ET SERVICE HÔTELIER

### Formateur(s)

**Jacques Hodot**, formateur d'adultes, spécialiste des formations « accueil et service » en hôtellerie et en milieu socio sanitaire

### Descriptif

La formation rappelle les bases nécessaires pour assurer un accueil et un service professionnel adapté aux différents clients. Les règles du service, la connaissance du matériel, l'organisation des séquences des repas, les règles d'hygiène et des exercices pratiques s'alternent tout au long du programme.

### Objectifs

- Connaître les règles de base du service à table
- Développer l'exigence et le sens de responsabilité dans l'exercice du service
- Compléter et actualiser les connaissances professionnelles existantes
- Rappeler les normes d'hygiène, d'ergonomie et de sécurité en salle à manger et en cafétéria

### Contenu

- Les bases du métier et l'organisation du travail
- Le matériel et les ustensiles
- L'art de la mise en place et de la décoration
- Les règles du service
- Les formes de repas en établissement médico-social
- Le rangement et le nettoyage des locaux
- Quelques principes de l'offre et de la vente
- Les principales restrictions alimentaires
- Les mesures professionnelles en ergonomie, en hygiène et en sécurité au travail

### Prérequis

Avoir une expérience dans la pratique du service à table ou en cafétéria.

### Public cible

Tout collaborateur qui effectue le service à table ou en cafétéria de manière régulière ou occasionnelle sans formation certifiante.

	En salle de cours HévivA	En institution
<b>Durée</b>	2 jours	2 jours
<b>Date/s</b>	28 septembre et 12 octobre 2020	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 450.-</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr.470.-</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 580.-</li> <li>▶ Autres Fr. 680.-</li> </ul>	Prix sur demande



**MANAGEMENT**

## L'INTERDISCIPLINARITÉ – LE QUOTIDIEN EN PARTAGE



<b>Formateur(s)</b>	<b>Jean-Marc Fonjallaz</b> , consultant et formateur <b>Géraldine Duvanel</b> , consultante et formatrice
<b>Descriptif</b>	L'approche interdisciplinaire est une donnée importante du travail institutionnel. La coordination entre les services et le partage des objectifs (notamment d'accompagnement) sont des défis au quotidien. Renforcer ces aspects est une plus-value ; cela demande de la réflexion et des positionnements clairs.  Cette formation est organisée en intra-muros uniquement, de manière à pouvoir tenir compte des particularités de chaque établissement dans son organisation du travail.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Clarifier ce qu'est l'interdisciplinarité dans l'établissement et formaliser les lieux où elle se vit et s'organise</li> <li>– Distinguer les différents aspects inter- pluri, multi-disciplinarité</li> <li>– Renforcer les aspects identitaires spécifiques à une discipline et reconnaître l'autre dans sa fonction</li> <li>– Mettre en place des réflexes de positionnement et de communication dans la relation interdisciplinaire</li> <li>– Renforcer les aspects spécifiques du travail interdisciplinaire dans l'institution</li> <li>– Aborder les aspects de gestion de conflits propres aux confrontations d'idées</li> </ul>
<b>Contenu</b>	Le contenu est adapté aux spécificités de l'institution.

	En institution
<b>Durée</b>	1 jour
<b>Date/s</b>	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	Fr. 2'400.– (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)  Le cours peut avoir lieu dans l'entier de la Suisse romande

## LES PROJETS D'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ PAI



<b>Formateur(s)</b>	<b>Jean-Marc Fonjallaz</b> , consultant et formateur
<b>Descriptif</b>	La création et le suivi de projets d'accompagnement individualisés (PAI) est un défi pour les institutions. Des moyens simples et efficaces peuvent toutefois être déclinés et transmis aux équipes.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Affirmer le sens des projets d'accompagnement individualisés (PAI)</li> <li>– Intégrer les concepts d'auto-détermination dans la construction des PAI</li> <li>– Découvrir des modes d'analyse et de détermination d'objectifs sur le plan individuel de l'accompagnement</li> <li>– Développer des outils simples d'évaluation des capacités et potentialités des personnes accompagnées</li> <li>– Conceptualiser un projet d'accompagnement et savoir mobiliser les forces autour de celui-ci (travail en équipe et en approche interdisciplinaire ; intégration des proches et du réseau externe)</li> <li>– Structurer le projet dans le temps ; savoir l'évaluer</li> <li>– Se positionner comme garant PAI et savoir appuyer les autres partenaires du réseau interne comme externe dans la réalisation</li> <li>– Renforcer ses capacités de réunir et mobiliser les partenaires</li> <li>– Communiquer et motiver</li> </ul>
<b>Moyens</b>	<u>1 jour de formation</u> La pédagogie développée se veut participative ; les apports théoriques sont ainsi mis en lien direct avec le contexte et les expériences des participants.  Ce cours peut être organisé en intra-muros ; un temps d'étude sur les pratiques mises en œuvre et sur le modèle de travail interdisciplinaire est alors nécessaire au préalable (à compter en sus).
<b>Public cible</b>	Cadres d'institution, responsables d'équipe, référents de projets individuels, équipes « courts-séjours ».

	En institution
<b>Durée</b>	1 jour
<b>Date/s</b>	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	Fr. 2'400.– (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)  Le cours peut avoir lieu dans l'entier de la Suisse romande

## FILIÈRE MANAGEMENT

### POGE, BFRE, DFDIR

#### POGE Principaux outils de la gestion d'équipe

- ▶ Cours de base en 13 jours!
- ▶ Obtention d'un certificat de fin de formation

p. 89

#### BFRE Brevet fédéral de responsable d'équipe

- ▶ 5 modules officiels et un module de préparation à la formation (27,5 jours au total)
- ▶ Attestations pour chaque module (validité: 5 ans)
- ▶ Possibilité de s'inscrire à l'examen professionnel fédéral en vue de l'obtention du brevet
- ▶ Cours spécifique de préparation à l'examen (supplément recommandé, 4 jours)

p. 90

#### DFDir Diplôme fédéral de directeur/trice d'institution

- ▶ 5 modules, en plus de ceux du BFRE (obligatoires ou sur équivalence)
- ▶ Attestations pour chaque module (validité: 5 ans)
- ▶ Possibilité de s'inscrire à l'examen professionnel fédéral supérieur en vue de l'obtention du diplôme
- ▶ Cours spécifique de préparation à l'examen (supplément recommandé, 1 jour)

p. 91



La Confédération a élaboré un nouveau modèle de subventionnement direct aux candidats.

Plus d'informations sur [www.sbf.admin.ch/contributions](http://www.sbf.admin.ch/contributions)

Jusqu'à

# 50%

de remboursement

## LES PRINCIPAUX OUTILS DE LA GESTION D'ÉQUIPE POGE

### Formateur(s)

Divers intervenants

### Descriptif

Diriger une équipe, motiver le personnel, coordonner le travail des collaboratrices et collaborateurs, conduire et animer un colloque... Toutes ces tâches requièrent des compétences particulières. Le responsable d'équipe nouvellement nommé, pourtant excellent collaborateur, a à développer de nouvelles aptitudes face à ses nouvelles tâches. Le responsable plus expérimenté, en poste depuis plusieurs années peut quant à lui, améliorer et renforcer ses performances pour s'adapter au changement et éviter la routine.

### Prérequis

Occuper un poste de responsable d'équipe.

### Objectifs

Le responsable d'équipe acquiert les premiers « outils » de travail nécessaires et essentiels à la fonction, afin de sécuriser ses tâches d'encadrement d'équipe.

### Méthode

- Les cours sont animés de manière participative, autour d'exercices concrets, d'études de cas, de jeux de rôles, de modèles et d'exemples applicables rapidement au quotidien
- Tout au long du cursus, le participant bénéficie du soutien pédagogique du Centre de formation HévivA et d'un référent choisi au sein de son institution qui l'accompagne dans le choix et la réalisation des travaux
- Au terme de la formation, les participants remettent – à titre individuel – un travail écrit répondant à une mise en pratique des apports de cours ainsi qu'un travail d'autoévaluation de son parcours de formation

### Programme

Retrouvez le programme détaillé sur: [www.heviva.ch](http://www.heviva.ch)

- Animer et diriger une équipe, 2 jours
- Organiser et animer un colloque, 1 jour
- Organisation du travail, 1 jour
- Gestion de projet, 1 jour
- Déléguer des tâches et en assurer le suivi, 1 jour
- Gérer son temps et celui de l'équipe, 1 jour
- Gérer les conflits, 2 jours
- Former ses collaborateurs, 1 jour
- Les bases du droit du travail, 1 jour
- Participer au processus d'évaluation des collaborateurs, 2 jours

### En salle de cours HévivA

#### Durée

- ▶ Une séance spécifique d'introduction à la formation
- ▶ Présence au cours: 13 jours répartis sur 2020-2021 (à raison de 1 à 2 jours par mois)
- ▶ Travail personnel: environ 3 h par travail

#### Date/s

À consulter sur notre site internet: [www.heviva.ch](http://www.heviva.ch)

#### Tarifs

- ▶ Membres HévivA Fr. 2'665.–
- ▶ EMS partenaires vaudois Fr. 2'795.–
- ▶ Partenaires romands et membres associés HévivA Fr. 3'445.–
- ▶ Autres Fr. 4'095.–

## PRÉPARATION AUX EXAMENS DU BREVET FÉDÉRAL DE RESPONSABLE D'ÉQUIPE DANS DES INSTITUTIONS SOCIALES ET MÉDICO-SOCIALES BFRE

<b>Formateur(s)</b>	Divers intervenants
<b>Descriptif</b>	Investir dans le développement des compétences d'encadrement constitue un facteur clé et de pérennisation pour l'institution.  La formation permet aux participants de compléter et/ou d'acquérir des compétences en leadership et en management, afin d'être à même d'avancer plus rapidement et efficacement avec une équipe.  Cette formation professionnelle supérieure prépare aux examens du brevet fédéral de « Responsable d'équipe dans des institutions sociales et médicosociales ». Cette formation certifiante sur le plan national a une orientation pratique tout en abordant les éléments théoriques de la gestion d'équipe. Des outils concrets permettent de développer des compétences transférables rapidement et facilement dans la pratique.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Être reconnu comme un cadre compétent</li> <li>– Disposer de bons outils de gestion d'équipe</li> <li>– Apprendre à mieux se connaître en tant que responsable d'équipe et comprendre comment l'on est perçu par son équipe</li> <li>– Évoluer professionnellement et prendre de nouvelles responsabilités</li> <li>– Gérer de manière posée et plus efficace les situations conflictuelles</li> <li>– Disposer d'outils de planification et décision à même de faire gagner du temps</li> </ul>
<b>Conditions particulières</b>	Possibilité de reconnaissance de formation antérieure par le biais du site de la de la commission Certificat POGÉ: la formation est allégée de 5 jours (tarifs adaptés en conséquence).

En salle de cours HévivA			
<b>Durée</b>	▶ 200 heures de cours et environ 400 heures de travail personnel		
<b>Date/s</b>	À consulter sur notre site internet : <a href="http://www.heviva.ch">www.heviva.ch</a>		
<b>Tarifs</b>	<table border="1"> <tr> <td> <b>Financement fédéral : voir ci-après</b>            ▶ Membres HévivA et SECLAusanne Fr. 7'300.–            ▶ EMS partenaires vaudois Fr. 7'500.–            ▶ Partenaires romands et membres associés HévivA Fr. 7'700.–            ▶ Autres Fr. 8'000.–         </td> <td> <b>Module de préparation aux examens, 4 jours</b>            ▶ Membres HévivA et SECLAusanne Fr. 920.–            ▶ EMS partenaires vaudois Fr. 1'000.–            ▶ Partenaires romands et membres associés HévivA Fr. 1'120.–            ▶ Autres Fr. 1'240.–         </td> </tr> </table>	<b>Financement fédéral : voir ci-après</b> ▶ Membres HévivA et SECLAusanne Fr. 7'300.– ▶ EMS partenaires vaudois Fr. 7'500.– ▶ Partenaires romands et membres associés HévivA Fr. 7'700.– ▶ Autres Fr. 8'000.–	<b>Module de préparation aux examens, 4 jours</b> ▶ Membres HévivA et SECLAusanne Fr. 920.– ▶ EMS partenaires vaudois Fr. 1'000.– ▶ Partenaires romands et membres associés HévivA Fr. 1'120.– ▶ Autres Fr. 1'240.–
<b>Financement fédéral : voir ci-après</b> ▶ Membres HévivA et SECLAusanne Fr. 7'300.– ▶ EMS partenaires vaudois Fr. 7'500.– ▶ Partenaires romands et membres associés HévivA Fr. 7'700.– ▶ Autres Fr. 8'000.–	<b>Module de préparation aux examens, 4 jours</b> ▶ Membres HévivA et SECLAusanne Fr. 920.– ▶ EMS partenaires vaudois Fr. 1'000.– ▶ Partenaires romands et membres associés HévivA Fr. 1'120.– ▶ Autres Fr. 1'240.–		
<b>Financement</b>	Le Conseil fédéral encourage les formations professionnelles supérieures. Les personnes qui suivent cette formation peuvent bénéficier d'un financement fédéral : <a href="https://www.sbf.admin.ch/sbf/fr/home/bildung/la-formation-professionnelle-superieure/financement.html">https://www.sbf.admin.ch/sbf/fr/home/bildung/la-formation-professionnelle-superieure/financement.html</a> (site de la Confédération). Le secrétariat est également à disposition pour convenir d'un éventuel arrangement de paiement.		

## PRÉPARATION AUX EXAMENS DU DIPLÔME FÉDÉRAL DE DIRECTRICE ET DIRECTEUR D'INSTITUTIONS SOCIALES ET MÉDICO-SOCIALES DFDIR

<b>Formateur(s)</b>	Divers intervenants
<b>Descriptif</b>	<b>Acquérir des compétences et être reconnu officiellement</b> Le diplôme fédéral de « Directrice / Directeur d'institution sociale et médico-sociale » confère un titre reconnu sur le plan national. Disposant de larges connaissances et d'une longue expérience, les titulaires de ce diplôme dirigent un établissement hospitalier, semi-hospitalier ou ambulatoire qui, provisoirement ou durablement, accompagne et soigne des clientes et clients ayant besoin d'assistance, par exemple, dans une maison de retraite ou un home médicalisé, une organisation de soins à domicile, un foyer ou un atelier protégé pour personnes handicapées, un programme destiné aux chômeurs, un foyer ou une crèche pour enfants.  Diriger ce genre d'organisation exige des responsables des qualités particulières. Divers groupes de clientes et clients, les familles et les bailleurs de fonds formulent des exigences multiples, et en partie contradictoires, à l'adresse de ces institutions. La diversité des besoins et des attentes des parties prenantes se reflète dans la variété des domaines dont les directrices et directeurs doivent se charger. Ce poste de direction requiert dès lors une bonne compréhension des questions économiques, une aptitude à agir avec une vision de marketing et à comprendre les enjeux publics, une approche des stratégies de développement axée sur le personnel et la clientèle ainsi qu'une réflexion permanente sur soi-même.
<b>Prérequis</b>	Être au bénéfice des attestations de validation des modules 1 à 5 du Brevet fédéral de Responsable d'équipe. L'inscription à l'examen fédéral concerne les personnes en charge de direction d'institution, ou/et en responsabilité hiérarchique de plusieurs équipes, elles-mêmes sous la conduite de responsables.
<b>Une formation modulaire</b>	La formation est organisée autour de 10 modules spécifiques, dont les 5 modules de préparation à l'examen du Brevet fédéral de responsable d'équipe (voir page 103 du catalogue).
<b>Prestations</b>	Afin de vous permettre de mener votre projet de formation avec succès, nos prestations comprennent : <ul style="list-style-type: none"> <li>– Un entretien d'orientation et de conseil personnalisé (optionnel)</li> <li>– L'accès aux réseaux de grandes associations professionnelles dans le domaine tertiaire et d'institutions à caractère social.</li> <li>– Une proximité et une disponibilité de notre équipe durant toute votre formation</li> </ul>

Suite à la page suivante

## PRÉPARATION AUX EXAMENS DU DIPLÔME FÉDÉRAL DE DIRECTRICE ET DIRECTEUR D'INSTITUTIONS SOCIALES ET MÉDICO-SOCIALES DFDIR

En salle de cours HévivA											
<b>Durée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Modules 6-10, y compris préparation: 39 jours</li> <li>▶ Préparation à l'examen (facultatif): 2 jours</li> <li>▶ 600 heures de travail personnel (selon directives fédérales)</li> </ul>										
<b>Date/s</b>	À consulter sur notre site internet : <a href="http://www.heviva.ch">www.heviva.ch</a>										
<b>Tarifs</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Financement fédéral: voir ci-après Modules 6 à 10</th> <th>Module de préparation aux examens, 2 jours</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>▶ Membres HévivA Fr. 10'000.–</td> <td>▶ Membres HévivA et SECLAusanne Fr. 460.–</td> </tr> <tr> <td>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 10'350.–</td> <td>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 500.–</td> </tr> <tr> <td>▶ Partenaires romands Fr. 10'650.–</td> <td>▶ Partenaires romands et membres associés HévivA Fr. 560.–</td> </tr> <tr> <td>▶ Autres Fr. 11'000.–</td> <td>▶ Autres Fr. 620.–</td> </tr> </tbody> </table>	Financement fédéral: voir ci-après Modules 6 à 10	Module de préparation aux examens, 2 jours	▶ Membres HévivA Fr. 10'000.–	▶ Membres HévivA et SECLAusanne Fr. 460.–	▶ EMS partenaires vaudois Fr. 10'350.–	▶ EMS partenaires vaudois Fr. 500.–	▶ Partenaires romands Fr. 10'650.–	▶ Partenaires romands et membres associés HévivA Fr. 560.–	▶ Autres Fr. 11'000.–	▶ Autres Fr. 620.–
Financement fédéral: voir ci-après Modules 6 à 10	Module de préparation aux examens, 2 jours										
▶ Membres HévivA Fr. 10'000.–	▶ Membres HévivA et SECLAusanne Fr. 460.–										
▶ EMS partenaires vaudois Fr. 10'350.–	▶ EMS partenaires vaudois Fr. 500.–										
▶ Partenaires romands Fr. 10'650.–	▶ Partenaires romands et membres associés HévivA Fr. 560.–										
▶ Autres Fr. 11'000.–	▶ Autres Fr. 620.–										
<b>Financement</b>	<p>Le Conseil fédéral encourage les formations professionnelles supérieures. Les personnes qui suivent cette formation peuvent bénéficier d'un financement fédéral : <a href="https://www.sbf.admin.ch/sbfi/fr/home/bildung/la-formation-professionnelle-superieure/financement.html">https://www.sbf.admin.ch/sbfi/fr/home/bildung/la-formation-professionnelle-superieure/financement.html</a> (site de la Confédération).</p> <p>Le secrétariat est également à disposition pour convenir d'un éventuel arrangement de paiement.</p>										

## PRENDRE LA PAROLE EN PUBLIC JOINDRE LE PLAISIR À L'EFFICACITÉ

<b>Formateur(s)</b>	<b>Benjamin Cuche</b> , comédien humoriste
<b>Descriptif</b>	Il vous arrive de devoir prendre la parole en public? Cette formation est faite pour vous. Par une méthode ludique, basée sur l'improvisation théâtrale et différents outils de travail des comédiens, le Centre de formation HévivA vous propose de tester des pistes pour rendre votre communication efficace et limiter le stress dans ces moments.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer votre aisance lors de présentation en public</li> <li>- Tester des méthodes pour éviter le stress lors de prise de parole</li> <li>- Renforcer votre capacité à convaincre et à faire passer votre message</li> <li>- Découvrir des moyens pour retenir l'attention du public</li> <li>- Exercer l'art d'un discours attrayant et clairement structuré</li> <li>- Perfectionner l'utilisation des diverses méthodes de présentation</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparation et structuration de discours</li> <li>- Communication verbale et non-verbale de l'orateur attitude, gestuelle, technique d'élocution et de respiration</li> <li>- Mesures contre les blocages ; gestion du trac</li> <li>- Gestion des questions difficiles</li> <li>- Utilisation des moyens annexes de présentation</li> <li>- Les 10 règles d'or de la rhétorique</li> </ul>
<b>Méthode</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alternance d'exercices pratiques et de brefs moments théoriques</li> <li>- Exercices du discours sous diverses formes</li> <li>- Amélioration par la mise en application d'outils pratiques</li> <li>- Analyse de la prise de parole sur base d'enregistrements vidéo</li> <li>- Sans oublier l'humour et le plaisir dans le travail</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Tout public.

	En salle de cours HévivA	En institution
<b>Durée</b>	2 jours	2 jours
<b>Date/s</b>	10 et 11 novembre 2020	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 530.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 630.–</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 730.–</li> <li>▶ Autres Fr. 830.–</li> </ul>	Prix sur demande

## COMMENT SE POSITIONNER COMME RÉPONDANT, RESPONSABLE DE TÂCHES SPÉCIFIQUES

<b>Formateur(s)</b>	<b>Jean-Marc Fonjallaz</b> , consultant, formateur
<b>Descriptif</b>	<p>Ce cours s'adresse à des personnes en responsabilités de tâches spécifiques déléguées. Il leur permet de s'épanouir dans leur rôle particulier au sein de l'équipe et/ou de l'institution.</p> <p>Au terme de la formation, les participant-e-s ont clarifié leur rôle et son emplacement dans le cadre de l'organisation institutionnelle globale.</p> <p>Ils sont capables d'assumer leur fonction face à leurs collègues, de sécuriser les tâches dont ils ont la responsabilité et peuvent mettre en place et appliquer des principes permettant de viser l'amélioration continue des prestations concernées.</p>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Connaître les principes clés liés aux responsabilités assumées et pouvoir les appliquer</li> <li>– Comprendre le rôle et son implication dans les organigrammes fonctionnel, hiérarchique et informel</li> <li>– Mettre en lien le rôle avec le fonctionnement des équipes et de l'organisation générale</li> <li>– Savoir communiquer des indications, instructions et résultats</li> <li>– Pouvoir procéder à des contrôles et en utiliser les résultats</li> <li>– Être capable d'intervenir pour viser l'amélioration continue</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<p>Le cours s'appuie sur des apports théoriques et des échanges sur les réalités des participant-e-s. Il est tourné vers la pratique et le formateur propose des outils directement applicables.</p> <p>La méthodologie allie la présentation de modèles et le travail sur des cas pratiques; les échanges d'expériences entre les participant-e-s sont favorisés.</p>
<b>Public cible</b>	Toute personne assumant une mission particulière et des responsabilités spécifiques, tous domaines d'activités compris. Par exemple: responsable sécurité, HPCI, MST, caisse, gestion de stock, etc.

	En salle de cours HévivA	En institution
<b>Durée</b>	2 jours	2 jours
<b>Date/s</b>	12 mai et 9 juin 2020	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 530.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 630.–</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 730.–</li> <li>▶ Autres Fr. 830.–</li> </ul>	Fr. 4'300.– (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)

## L'ABC DE LA GESTION DES AFFAIRES ADMINISTRATIVES ET FINANCIÈRES DES RÉSIDENTS

<b>Formateur(s)</b>	<b>Renaud Gauderon</b> , directeur d'une institution
<b>Descriptif</b>	Qu'il s'agisse de la procédure d'entrée en EMS, de facturation des prix de journée ou du recouvrement des impayés, il n'est pas aisé pour le collaborateur administratif de s'orienter dans les dédales et la complexité des mécanismes financiers et administratifs de l'hébergement médico-social. Il acquiert les connaissances et des outils nécessaires à l'exercice de sa fonction.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Connaître et comprendre le contexte légal, financier et administratif lié à l'hébergement médico-social</li> <li>– Développer et actualiser les démarches de la gestion des affaires administratives et financières du résident</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– L'entrée en institution: démarches et communications; le rôle de la famille dans les démarches administratives; le contrat d'hébergement</li> <li>– Les spécificités en cas de représentation légale (tutelle, curatelle, représentation légale)</li> <li>– Les démarches administratives spécifiques lors de l'admission: modification de assurances privées, abonnements, impôts, résiliations de taxes diverses, eau, électricité, etc</li> <li>– Le financement des séjours en EMS: quelles prestations (forfait maladie, forfait socio-hôtelier, prestations ordinaires et supplémentaires...), à la charge de quel organisme ou personne; organisation des responsabilités financières</li> <li>– Le rôle des assurances sociales (AVS/AI, prestations complémentaires, aides diverses, allocation pour impotent); définitions, contenus et démarches de demandes</li> <li>– La gestion courante des affaires financières des résidents; points d'organisation et d'attention</li> <li>– Le suivi courant du séjour; tâches des services administratifs</li> </ul>
<b>Public cible</b>	<p>Employé administratif en EMS, en charge de la gestion des dossiers de la clientèle, (court ou long séjour, CAT), de l'accueil, de la facturation, des débiteurs.</p> <p>Autre collaborateur (animation, direction,...) régulièrement confronté aux demandes des familles et/ou des résidents, au sujet de leurs affaires administratives.</p>

	En salle de cours HévivA	En institution
<b>Durée</b>	3 demi-jours (13h30 à 16h30)	3 demi-jours
<b>Date/s</b>	10, 17 et 24 juin 2020	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 330.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 390.–</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 450.–</li> <li>▶ Autres Fr. 540.–</li> </ul>	Fr. 2'100.– (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)

# AUDITEUR INTERNE

<b>Formateur(s)</b>	<b>Alain Lesbille</b> , formateur consultant, spécialiste de la gestion de Système Management de la Qualité
<b>Descriptif</b>	Une majorité des institutions sanitaires, sociales ou médico-sociales sont « certifiées » par ISO. Une implémentation sur le terrain et une meilleure connaissance du système et de sa philosophie sont des éléments qui restent souvent d'actualité. Former des membres du personnel et leur permettre de devenir auditeur interne est une bonne manière de favoriser la politique d'amélioration continue. Cette formation permet en outre de développer une vision globale et holistique de l'organisation du travail et de l'institution employeur.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Renforcer sa compréhension du ou des référentiels</li> <li>- Comprendre les bases fondamentales de l'audit interne</li> <li>- Se familiariser avec la fonction d'auditeur interne et s'exercer</li> <li>- Rédiger un programme et une check-list d'audit interne</li> <li>- Renforcer son écoute active et garder ses distances</li> <li>- Classifier les déviations au(x) référentiel(s)</li> <li>- Ouvrir &amp; Clôturer un audit</li> <li>- Rédiger/lire un rapport d'audit interne</li> </ul>
<b>Prérequis</b>	Les participants sont tous employés dans un établissement à mission gériatrique, psychiatrique de l'âge avancé, psychiatrique adultes, handicap, réhabilitation ou de soins aigus. Ils doivent tous pouvoir s'exprimer et rédiger correctement en français. Leur ancienneté au poste doit être si possible de trois mois (au minimum) afin de mieux connaître leur structure de travail, la philosophie, la mission et la typologie de clientèle. Une connaissance basique des impératifs de la norme ISO 9001 est souhaitable mais non indispensable.
<b>Public cible</b>	Les collaborateurs peuvent suivre cette formation quel que soit leur positionnement dans l'organigramme de l'entreprise, à savoir, qu'ils peuvent être cadres « Masterisés » ou employés polyvalents.

	En salle de cours HéviVA	En institution
<b>Durée</b>	2 jours	2 jours
<b>Date/s</b>	20 et 27 mai 2020	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HéviVA Fr. 530.-</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 630.-</li> <li>▶ Membres associés HéviVA Fr. 730.-</li> <li>▶ Autres Fr. 830.-</li> </ul>	Fr. 4'500.- (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)



# ÉMOTIONS ET LEADERSHIP

## CONDUIRE, ANTICIPER, AGIR

<b>Formateur(s)</b>	<b>André Hungerbuehler</b> , psychologue consultant en développement personnel et <b>Yves Accarisi</b> , psychologue consultant en relations humaines
<b>Descriptif</b>	<p>Vous êtes intéressés à développer votre intelligence émotionnelle pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Être plus conscient de ce qui se passe et ajuster vos interactions dans la conduite d'équipe ?</li> <li>– Réduire les tensions dans des situations délicates ?</li> <li>– Poser des actions pertinentes à partir de vos ressources personnelles ?</li> </ul> <p>Le cours se déroule en trois phases.  <b>La 1<sup>ère</sup> phase</b> consiste en deux journées durant lesquelles vous : Vous familiarisez avec les notions d'émotion et d'intelligence émotionnelle par le biais d'apports théoriques et d'exercices pratiques. Découvrez comment l'Intelligence émotionnelle s'applique au Leadership et à la conduite d'équipe.  <b>La 2<sup>ème</sup> phase</b>, qui dure un mois, est celle de la mise en application des acquis dans la vie réelle. Des exercices concrets vous donnent des pistes pour atteindre vos objectifs.  <b>La 3<sup>ème</sup> phase</b> dure un jour durant lequel vous échangez vos expériences et affinez vos acquis. Vous recevez des outils pour poursuivre et consolider vos transferts dans la pratique.</p>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Définir ce que sont les émotions, repérer comment elles agissent au quotidien, mesurer et connaître leur rôle et leur fonction</li> <li>– Prendre conscience du lien entre les émotions et les orientations de management</li> <li>– Identifier les différents types de leadership et découvrir l'impact dans la conduite d'équipe</li> <li>– Analyser les mises en application, affiner et enrichir sa palette de stratégies et trouver des pistes pour mieux piloter</li> </ul>
<b>Compétences à développer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Intelligence émotionnelle (conscience de soi, maîtrise des émotions, empathie, tact)</li> <li>– Leadership</li> <li>– Conduite stratégique et de collaborateurs</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Cadres de directions et intermédiaires.

	En salle de cours HévivA	En institution
<b>Durée</b>	3 jours	3 jours
<b>Date/s</b>	23, 24 mars et 5 mai 2020	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 920.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 1'020.–</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 1'120.–</li> <li>▶ Autres Fr. 1'220.–</li> </ul>	Fr. 11'750.– (+ frais de déplacement de l'intervenant 0.70 ct/km)
15 participants maximum		

# MOBILISER LES ÉQUIPES GRÂCE À UN PROJET DE QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL QVT

## POURQUOI ? POUR QUI ? COMMENT ?

<b>Formateur(s)</b>	<b>Françoise Christ</b> , consultante formatrice
<b>Descriptif</b>	<p>Une politique active en matière de qualité de vie au travail (QVT) dépasse une simple politique de santé au travail. Elle améliore la performance et l'efficacité des équipes et des individus. Elle constitue également une signature d'employeur responsable et favorise ainsi l'attractivité de l'établissement pour les futurs collaborateurs. Par une approche pragmatique, basée sur des situations de terrain, le Centre de formation HévivA vous propose un atelier de sensibilisation sur la manière d'aborder le thème de la QVT, ainsi que des pistes pour l'action dans votre EMS.</p> <p>Nul besoin d'être une grande entreprise pour établir une démarche de QVT dynamique et dans la durée ! Nous le démontrerons lors de cet atelier.</p> <p>Cette formation est conçue en deux étapes : 1 journée + 2 x 1/2 jour d'atelier.</p>
<b>Objectifs</b>	<p>Au terme de la formation et des ateliers, vous serez en mesure d'identifier :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Les thèmes liés à la QVT</li> <li>– Les différentes parties prenantes à l'intérieur et à l'extérieur de l'organisation</li> <li>– La manière de structurer un projet de QVT</li> <li>– Comment effectuer les premiers pas</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<p>1<sup>er</sup> jour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Qualité de vie au travail : définitions et périmètre</li> <li>– La santé au travail : un axe de la QVT</li> <li>– Les acteurs de la QVT : le rôle de l'encadrement</li> <li>– Identifier les ressources disponibles</li> <li>– Premiers pas pour établir un projet</li> </ul> <p>2<sup>ème</sup> jour : 2 ateliers thématiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mise en œuvre d'un projet de santé au travail : étapes pratiques</li> <li>– Prévention des risques psycho-sociaux : pistes pour l'action</li> </ul>

	En salle de cours HévivA	En intra-muros
<b>Durée</b>	2 jours, dont deux demi-journées d'ateliers thématiques	
<b>Date/s</b>	8, 29 (matin) septembre + 6 octobre (matin)	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 530.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 630.–</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 730.–</li> <li>▶ Autres Fr. 830.–</li> </ul>	Fr. 4'500.– (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)

# FORMATION DE RESPONSABLE DE FORMATION EN INSTITUTIONS SOCIALES ET MÉDICO-SOCIALES

## Formateur(s)

Divers intervenants

## Descriptif

De plus en plus d'institutions choisissent de nommer une personne en responsabilité transverse pour toutes les questions de formation dans le cadre de l'entreprise. Cette fonction demande de développer des compétences particulières en matière de planification des parcours de formation, de coordination des tâches des personnes de terrain (PF, FEE, etc.), d'anticipation et de suivi.

Sensible au développement de ce champ de responsabilités, HévivA propose un parcours original, ouvert à toutes personnes des institutions du monde social comme médico-social. Au terme des modules, la formation peut être validée par un certificat de branche de Curaviva.

Les modules 3, 4 et 5 sont également destinés aux FEE et PF qui souhaiteraient enrichir leur pratique.

## Modules

1. **Compétences stratégiques.** Positionnement de la formation en entreprise, ingénierie de la formation, conceptualisation, pilotage, conduite de projets (2 jours)
2. **Compétences RH.** Vision d'avenir, analyse des besoins de l'institution, du personnel en termes de formation et de compétences professionnelles (2 jours)
3. **Compétences pédagogiques.** Création et utilisation d'outils pédagogiques en entreprise, transmission de connaissance, définition de situations d'apprentissage, didactique, enseignement (2 jours)
4. **Compétences sociales et relationnelles.** Relation adulte/adolescent, multiculturalité, travail en équipe, soutien et conseil, éthique, médiation (2 jours)
5. **Compétences de travail en partenariat interne et externe.** Interdisciplinarité, liens aux prestataires de formation, aux organisations (OrTras, services d'orientation, ORP, ...), au politique (1 jour)
6. **Compétences administratives.** Logistique, organisation, planification, finances, informatique (1 jour)
7. **Connaissances et savoirs de base.** Système de formation, entreprise, formations concernées, lois, ordonnances, aspects juridiques,.... (1 jour)

## Prérequis / Public cible

Responsable de formation sur le plan institutionnel.  
FEE et PF pour les modules 3, 4 et 5.

## Titre obtenu

Le titre « Responsable de formation en institution sociales et médico-sociale » s'obtient au terme du parcours de formation et après présentation d'un travail écrit, défendu devant un jury; cette procédure est réglée par CURAVIVA Suisse.

Sur demande, possibilité d'obtenir une reconnaissance partielle des modules sur la base de présentation d'un dossier de formation.

	En salle de cours HévivA	En institution
<b>Durée</b>	11 jours	11 jours
<b>Date/s</b>	À consulter sur le site <a href="http://www.heviva.ch">www.heviva.ch</a>	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 2'915.–</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 3'465.–</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 4'015.–</li> <li>▶ Autres Fr. 4'565.–</li> </ul>	Fr. 17'000.– (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)

## ENTRETIENS DE RÉSEAU, MODULE I

<b>Formateur(s)</b>	<b>Marie-José Auderset</b> ou <b>M. Jean-Blaise Held</b> , formateurs en communication spécialisés dans les questions de société et dans le domaine santé-social, auteurs
<b>Descriptif</b>	Cette formation doit permettre aux participants de bien diriger un entretien de réseau afin de pouvoir en être des membres actifs et constructifs.
<b>Objectifs cognitifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prendre conscience des différentes dynamiques qui peuvent s’instaurer lors d’un entretien de groupe</li> <li>– Connaître les différents styles de conduite d’entretien</li> <li>– Déterminer les motifs qui peuvent conduire à demander un entretien de réseau</li> <li>– Déterminer les motifs qui peuvent conduire à préférer une succession d’entretiens individuels (ou en petits groupes)</li> <li>– Préciser l’importance déterminante de la préparation</li> <li>– Apprendre à se fixer des objectifs intermédiaires et finaux d’entretien</li> <li>– Déterminer l’importance du suivi et connaître les techniques pour l’améliorer</li> </ul>
<b>Objectifs pratiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Préparer – avec précision – un entretien de réseau</li> <li>– S’exercer à une participation active</li> <li>– S’exercer à la conduite d’un entretien : comment commencer, poursuivre et conclure ?</li> </ul>
<b>Public cible</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Personnes diplômées (assistants sociaux, ergothérapeutes, infirmiers, médecins hospitaliers, etc.) des structures d’hébergement, CMS, CTR et autres soins aigus et d’organisations de soins à domicile (OSAD) amenées à intervenir lors d’entretiens de réseaux</li> <li>– Personnes de référence</li> <li>– Médecins praticiens</li> </ul>

	En salle de cours HévivA	En institution
<b>Durée</b>	2 jours	2 jours
<b>Date/s</b>	À consulter sur <a href="http://www.heviva.ch">www.heviva.ch</a>	À convenir avec l’institution
<b>Tarifs</b>	Prix unique : Fr. 360.– Pour le membres du RSRL, le coût de la formation est prise en charge par le réseau	Prix sur demande

## ENTRETIENS DE RÉSEAU, MODULE II LORSQUE L’ENTRETIEN BLOQUE

<b>Formateur(s)</b>	<b>Jean-Blaise Held</b> , formateur en communication, spécialisé dans le domaine médico-social
<b>Descriptif</b>	Ce deuxième module a pour but de consolider les connaissances acquises et d’explorer des pistes pour faire avancer les échanges dans des situations difficiles.  Pour diverses raisons, il peut arriver qu’un entretien de réseau n’aboutisse pas aux objectifs fixés. L’analyse de cas permet de comprendre les éléments qui ont amené à ces blocages. Repenser sa préparation et les techniques de conduite d’entretien permet d’améliorer ses compétences en tant qu’animateur ou participant aux entretiens de réseau.
<b>Contenu</b>	Échanges et exercices pratiques sont au menu de cette journée axés sur les thématiques suivantes : <ul style="list-style-type: none"> <li>– Consolider les connaissances pour la conduite d’un entretien difficile : commencer, poursuivre, conclure</li> <li>– Travailler les différentes dynamiques qui peuvent s’instaurer lors d’un entretien de réseau conflictuel</li> <li>– Mettre en valeur différents styles de conduite d’entretien</li> <li>– Connaître quelques éléments de base de la négociation</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Ce cours s’adresse aux personnes qui ont déjà participé au premier module «Entretiens de réseau» ou qui ont une bonne pratique des entretiens de réseau.  Personnes œuvrant dans le domaine des soins et amenées à intervenir dans des entretiens de réseau et en particulier personnes de référence.

	En salle de cours HévivA	En institution
<b>Durée</b>	1 jour (8h45 à 12h15 / 13h30 à 16h30)	1 jour
<b>Date/s</b>	À consulter sur le site <a href="http://www.heviva.ch">www.heviva.ch</a>	À convenir avec l’institution
<b>Tarifs</b>	Prix unique : Fr. 180.– Pour le membres du RSRL, le coût de la formation est prise en charge par le réseau	Prix sur demande



## FORMATION SUR LE RÔLE DU RÉPONDANT FAP

<b>Formateur(s)</b>	<b>Sabine Joly</b> , infirmière en santé mentale
<b>Descriptif</b>	On vous a confié la mission de répondant FAP dans votre institution ? Vous devez accompagner au mieux le Fapiste et l'aider à acquérir des compétences ?  Cette formation vous est destinée !
<b>Objectifs</b>	La formation vous permettra de mener à bien la mission de répondant FAP dans votre institution. Vous serez capable de : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soutenir le Fapiste dans sa formation</li> <li>- Être son interlocuteur privilégié</li> <li>- Favoriser l'intégration des nouvelles connaissances dans la pratique</li> <li>- Être un moteur dans l'évolution du concept d'accompagnement au sein de l'équipe</li> <li>- Être garant pour que la formation FAP apporte une plus-value sur le terrain</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation de la formation FAP</li> <li>- Présentation d'exemples de dispositifs d'accompagnement</li> <li>- Présentation de quelques outils pédagogiques</li> </ul>
<b>Méthode</b>	Travail de groupe pour trouver des pistes pour mettre en place un dispositif d'accompagnement du fapiste en formation dans sa propre institution.
<b>Public cible</b>	Toute personne détentric de d'un diplôme ou d'un CFC : maîtrise d'intendant, GEI, animateur/-trice formé-e, infirmier/ère diplômé-e, infirmier/ère assistant-e, ASSC, ASE,...

	En salle de cours HévivA	En institution
<b>Durée</b>	½ jour (8h30 à 12h00)	½ jour
<b>Date/s</b>	18 juin 2020	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA Fr. 110.-</li> <li>▶ EMS partenaires vaudois Fr. 130.-</li> <li>▶ Membres associés HévivA Fr. 150.-</li> <li>▶ Autres Fr. 180.-</li> </ul>	Fr. 920.- (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct / km)

## FORMATEUR EN ENTREPRISE « FEE » DE LA BASE AU PERFECTIONNEMENT

Pour les FEE accompagnant des apprentis

### Cours de base (40 périodes) ASE, ASSC, ASA, GEI, EEI

- ▶ Être formateur en entreprise ou en voie d'assurer cette responsabilité
- ▶ Être en possession d'un certificat fédéral de capacité (CFC) et au bénéfice d'une expérience d'au moins 2 ans dans le domaine enseigné
- ▶ Travailler ou être domicilié dans le canton de Vaud

Durée : 40 périodes réparties sur 6 jours  
Ce cours est entièrement financé par la DGEP  
Le classeur de formation est à la charge des participants : Fr. 75.–

p. 107

### <sup>1</sup>Former des apprentis au quotidien : renforcer sa pratique

- ▶ Maîtriser les moments-clés et gérer par objectifs le processus d'apprentissage

Durée : 2 jours

p. 110

<sup>1</sup>Prérequis : avoir le certificat FEE

Développer spécifiquement son rôle de FEE dans la formation des apprentis

Complément aux cours obligatoires prévus par les législations fédérales et cantonales

### Cours spécifique destiné aux FEE accompagnant des apprenti-es ASE (personne âgée, handicap, enfance)

Durée : 1 jour

### Cours spécifique destiné aux FEE accompagnant des apprenti-es ASSC

Durée : 1 jour

### Cours spécifique destiné aux FEE accompagnant des apprenti-es ASA

Durée : 1 jour

### Cours spécifique destiné aux FEE accompagnant des apprenti-es GEI

Durée : 1 jour

pp. 108-109

cours organisés par profession

Pour toute personne en charge de la planification de la formation en institution

### <sup>2</sup>Formation de responsable de formation en institutions sociales et médico-sociales avec certification

Durée : 11 jours

p. 100

<sup>2</sup>En charge d'un-e apprenti-e dans l'une des professions suivantes : ASA, ASE, ASSC, employé-e de commerce, cuisinier-ère, gestionnaire et intendance,...

## DEVENIR FORMATEUR EN ENTREPRISE FEE COURS DE BASE

Formateur(s)

Divers intervenants

Descriptif

Ce cours est organisé en partenariat et sur délégation de la Direction générale de l'enseignement post-obligatoire (DGEP) du Département de la formation, de la jeunesse et de la culture de l'Etat de Vaud. Il répond aux normes fédérales et cantonales visant à être reconnus comme formateur/formatrice en entreprise. Toute entreprise formatrice doit pouvoir justifier d'une personne ainsi formée au sein de son personnel.

Il permet de faire connaissance des éléments clés de la formation professionnelle en entreprise (système dual) et de développer les compétences liées à l'accompagnement d'apprenti-e en mode dual ou en stage.

Objectifs

Retrouvez le programme détaillé sur : [www.heviva.ch](http://www.heviva.ch)

Les éléments suivants sont abordés au fil des cinq jours de cours :

- Accompagner un apprenti
- Planifier et mettre en œuvre la démarche de formation
- Prendre en compte les aptitudes individuelles
- Connaître le contexte de la formation professionnelle en Suisse

Prérequis

- Être formateur en entreprise ou en voie d'assurer cette responsabilité
- Être en possession d'un certificat fédéral de capacité (CFC) et être au bénéfice d'une expérience d'au moins 2 ans dans le domaine enseigné
- Travailler ou être domicilié dans le canton de Vaud

Public cible

FEE accompagnant des apprentis ASE, ASSC, ASA, GEI, EEI.

### En salle de cours HévivA

Durée

4 jours

Date/s

À consulter sur le site [www.heviva.ch](http://www.heviva.ch)

Tarifs

- ▶ Ce cours est entièrement financé par la DGEP  
Le classeur de formation est à la charge des participants : Fr. 75.–

## DÉVELOPPER SPÉCIFIQUEMENT SON RÔLE DE FEE DANS LA FORMATION DES APPRENTIS ASE CFC, ASSC CFC, ASA AFP

<b>Formateur(s)</b>	<b>Jean-Marc Fonjallaz</b> , consultant, formateur <b>Christian Vauthey</b> , formateur
<b>Descriptif</b>	Ce cours est organisé avec le soutien de l'OrTra Santé Social Vaud et s'adresse aux FEE accompagnant des apprentis-ASE, ASE (de tous domaines: personne âgée, handicap, enfance), ASA. Il est un complément aux cours obligatoires prévus par les législations fédérales et cantonales.
<b>Objectifs</b>	Ce cours vise à permettre l'appropriation des outils d'accompagnement, et notamment du manuel de formation, ainsi qu'à transmettre des pistes pragmatiques de travail, directement applicables dans la pratique.
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Renforcer l'utilisation du guide méthodique pour le suivi des apprentis-e-s</li> <li>– Faire le parallèle entre le guide et le contexte professionnel</li> <li>– Appliquer à des situations concrètes les outils proposés</li> <li>– Utiliser le classeur de formation dans une logique formative</li> </ul> <p>La méthodologie proposée allie la présentation de modèles et le travail sur des cas pratiques, tout en favorisant les échanges d'expériences entre les participant-e-s.</p>
<b>Prérequis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pouvoir compter sur une expérience de suivi d'apprentis ASSC, ASE ou ASA</li> <li>– Posséder (et prendre avec soi) le classeur « manuel de formation » de la profession concernée (obtention possible par les sites <a href="http://www.savoirsocial.ch">www.savoirsocial.ch</a> ou <a href="http://www.odasante.ch">www.odasante.ch</a>)</li> </ul>
<b>Public cible</b>	FEE accompagnant des apprentis ASSC, ASE ou ASA. <u>Cours organisés par profession, voir en page 106 (schéma).</u>

	En salle de cours HévivA	En institution
<b>Durée</b>	1 jour	1 jour
<b>Date/s</b>	À consulter sur <a href="http://www.heviva.ch">www.heviva.ch</a>	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	Prix unique: Fr. 205.–	Fr. 2'400.– (+ frais de déplacement de l'intervenant 0.70 ct/km)

## DÉVELOPPER SPÉCIFIQUEMENT SON RÔLE DE FEE DANS LA FORMATION DES APPRENTIS GEI

<b>Formateur(s)</b>	<b>Jean-Luc Ryser</b> , formateur et responsable de filière intendance HévivA
<b>Descriptif</b>	Ce cours s'adresse aux FEE accompagnant des apprentis-GEI et EEI. Il est un complément aux cours obligatoires prévus par les législations fédérales et cantonales.
<b>Objectifs</b>	Ce cours vise à permettre l'appropriation des outils d'accompagnement, et notamment du dossier de formation de l'apprenti-e, ainsi qu'à transmettre des pistes pragmatiques de travail.
<b>Contenu</b>	<p>Au terme de la journée, les FEE auront pu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Renforcer leur utilisation du classeur de formation à l'usage des formateurs</li> <li>– Renforcer le suivi de l'utilisation du dossier de formation par les apprentis-e-s dans une logique formative</li> <li>– Faire le parallèle entre les classeurs proposés et leur propre contexte professionnel</li> <li>– Appliquer à des situations concrètes les outils proposés</li> </ul> <p>La méthodologie proposée allie la présentation de modèles et le travail sur des cas pratiques, tout en favorisant les échanges d'expériences entre les participant-e-s.</p>
<b>Prérequis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Avoir suivi les cours FEE</li> <li>– Pouvoir compter sur une première expérience de suivi d'apprentis GEI ou EEI</li> <li>– Posséder (et prendre avec soi) le classeur « Classeur de formation » de la profession concernée (obtention possible par le site <a href="http://www.oda-hauswirtschaft.ch">www.oda-hauswirtschaft.ch</a> de l'OrTra intendance Suisse)</li> </ul>
<b>Public cible</b>	FEE accompagnant des apprentis GEI et EEI.

	En salle de cours HévivA
<b>Durée</b>	1 jour
<b>Date/s</b>	27 avril 2020
<b>Tarifs</b>	Prix unique: Fr. 205.–

## MODULE DIDACTIQUE – FORMER DES APPRENTIS AU QUOTIDIEN: RENFORCER SA PRATIQUE

<b>Formateur(s)</b>	<b>Frédy Bovet</b> , formateur, maître d'enseignement professionnel <b>Jean-Marc Fonjallaz</b> , consultant – formateur
<b>Descriptif</b>	Former des apprenti-e-s, c'est investir dans l'avenir de nos professions! Développer sa pratique de formateur est au service de cette mission.  Ce sont là deux atouts qui potentialisent le travail de formation et développent la qualité des actions des FEE.  Ce cours s'adresse à toute personne chargée d'encadrer au quotidien un-e apprenti-e. Il permet de renforcer les échanges entre paires et de valoriser les bonnes pratiques! C'est une excellente opportunité de renforcer les compétences acquises dans les CFFE (cours de formation pour formateur-trice-s en entreprise).
<b>Objectifs</b>	Au terme des deux jours de formation, les participant-e-s auront: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifié les facteurs favorisant l'apprentissage</li> <li>- Découvert des moyens de faire face aux passages difficiles</li> <li>- Exercé la "Qualicarte", en lien avec l'application des ordonnances et plans de formation</li> <li>- Organisé des séquences de formation pratique</li> <li>- Découvert, respectivement actualisé les connaissances en GPO et les auront exercées en lien avec le suivi des apprentis</li> <li>- Établi des liens entre ce mode d'accompagnement et les exigences de suivi des apprentis (plan de formation, suivi semestriel)</li> <li>- Reçu un document de base pour une utilisation pragmatique des apports du cours</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profil de compétences des formateur-trice-s d'apprenti-e-s</li> <li>- Conditions d'apprentissage d'un jeune en formation et mécanisme de la motivation</li> <li>- Réussite de l'accueil et les premiers pas dans la fonction</li> <li>- Modalités d'évaluation; entretien avec l'apprenti-e</li> <li>- Auto-évaluation de ses actions de formation et du contexte (Qualicarte)</li> <li>- gestion des situations délicates et problématiques;</li> <li>- principes de base de la GPO en lien avec l'accompagnement d'apprenti-e-s</li> <li>- Liens entre ordonnance, plans de formation, documents d'accompagnement et GPO</li> <li>- Échanges entre paires et exercices concrets en lien avec l'accompagnement des apprenti-e-s</li> <li>- Établissement des liens possibles entre l'accompagnement individuel et la communication aux équipes</li> </ul>
<b>Prérequis</b>	Être en possession de l'attestation de cours CFFE (cours de base).

En salle de cours HévivA	
<b>Durée</b>	2 jours
<b>Date/s</b>	7 et 17 juin 2020
<b>Tarifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Membres HévivA, EMS partenaires vaudois, membres associés HévivA Fr. 300.–</li> <li>▶ Autres Fr. 600.–</li> </ul> <p>Dans le cas où le collaborateur habite dans le canton de Vaud, peu importe son lieu de travail, le tarif de CHF 300.– est appliqué</p>



**TECHNIQUE**

## SENSIBILISATION À LA SANTÉ-SÉCURITÉ AU TRAVAIL



<b>Formateur(s)</b>	<b>Jean-Luc Ryser</b> , formateur et responsable de la filière intendance HévivA
<b>Descriptif</b>	Cette formation de 1h30, vous permettra de répondre aux règles de sécurité imposées par la loi et de mettre en place les bases d'une bonne prévention des accidents et des maladies professionnelles.  Afin de garantir un environnement de travail sain et respectueux des règles de sécurité imposées par la loi (Ordonnance 832.30) sur la prévention des accidents et des maladies professionnelles, nous vous proposons une formation directement dans votre établissement.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibiliser les collaborateurs aux différents risques inhérents au travail</li> <li>- Créer un climat favorisant les échanges afin de répondre aux questions des collaborateurs</li> <li>- Évaluer le degré d'information intégré par les collaborateurs</li> <li>- Proposer un programme adapté au fonctionnement de l'institution ou à un public ciblé</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Normes légales pour les entreprises</li> <li>- Sensibilisation aux risques psychosociaux</li> <li>- Hygiène de vie et santé-sécurité au travail</li> <li>- L'ergonomie au quotidien – principes de base</li> <li>- Utilisation des produits chimiques-règles de base</li> <li>- Connaissance des procédures internes</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Tous secteurs, plus adapté aux collaborateurs qu'aux cadres.

	En institution
<b>Durée</b>	1h30 par groupe (max. 12 participants)
<b>Date/s</b>	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	Fr. 580.– pour 1 groupe Fr. 760.– pour 2 groupes Fr. 940.– pour 3 groupes Fr. 1'120.– pour 4 groupes (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km) Le formateur peut former jusqu'à 4 groupes par jour (48 personnes)

## PERMIS D1: POUR LE TRANSPORT DE PERSONNES

<b>Formateur(s)</b>	<b>Divers intervenants du TCS</b> , section vaudoise
<b>Descriptif</b>	Dès le 1 <sup>er</sup> septembre 2009, celui qui désire effectuer professionnellement des transports de personnes ou de marchandises par cars, petits bus ou poids lourds doit, en plus du permis de conduire, être titulaire du certificat de capacité pour le transport de personnes et/ou de marchandises et doit suivre une formation continue régulière.  Ce certificat de capacité est valable cinq ans et est renouvelé uniquement lorsque son titulaire justifie de la fréquentation de 5 modules de la formation continue. Les conducteurs concernés doivent donc impérativement avoir suivi les cours obligatoires (5 modules) dans un centre de formation reconnu.
<b>Contenu</b>	Nous vous proposons de les suivre avec un tarif préférentiel!  6 modules à choix : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cours sur piste « 3 variantes possibles »</li> <li>2. Eco</li> <li>3. Feux et 1<sup>er</sup> secours sur demande</li> <li>4. Chargements et arrimages</li> <li>5. Divers cours théoriques selon planification ou demande</li> <li>6. Conduite sur neige</li> </ol> Autres prestations : - Location de véhicule à CHF 50.– par véhicule

	Centre de sécurité routière TCS à Cossonay TCS, Route de Dizy 4, 1304 Cossonay
<b>Durée</b>	1 jour (7 heures)
<b>Date/s</b>	Inscription sur le site internet du TCS : <a href="http://tcs-vd.ch/oacp">tcs-vd.ch/oacp</a> Sans oublier de mentionner « Membre HévivA »
<b>Tarifs</b>	Prix membres HévivA (actifs et associés) : ▶ Cours théorique (7h) CHF 190.–/pers. ▶ Cours sur piste (7h) CHF 200.–/pers. ▶ Cours ECO (7h) Véhicule du Centre CHF 200.–/pers. Sont compris dans le prix les prestations suivantes : l'attestation de cours, la pause-café du matin (1 boisson et une collation) et le repas de midi (boissons non comprises)

## AGENT DE MAINTENANCE : FORMATION CONTINUE

<b>Formateur(s)</b>	<b>Divers intervenants du CEFIL</b>
<b>Descriptif</b>	Être agent de maintenance nécessite le développement de nombreuses compétences. 25 modules vous sont proposés. Vous pouvez les suivre de manière isolée selon vos besoins ou dans leur totalité en vue de vous présenter aux examens de certification.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser de façon indépendante l'intendance et le nettoyage d'un immeuble</li> <li>- Utiliser avec efficacité les produits d'entretien</li> <li>- Appliquer les techniques d'économie d'énergie</li> <li>- Entretien écologiquement les parcs et jardins</li> </ul> <p>Cette formation suit le cursus pédagogique du CFC d'Agent d'exploitation. Elle donne les outils utiles pour un exercice professionnel de qualité.</p> <p>Formation organisée par modules d'une journée à thème selon besoins. Dès que l'apprenant aura suivi toutes les journées, il pourra passer un examen théorique afin d'être certifié.</p>
<b>Titre obtenu</b>	Attestation validant les acquis de la formation pour chaque module d'une journée.
	Examen de certification organisé pour les apprenants ayant suivi tous les modules (25 modules).
<b>Public cible</b>	Tout public.

<b>Durée</b>	Dès que l'apprenant aura suivi toutes les journées, il pourra passer un examen théorique afin d'être certifié.
<b>Date/s</b>	À consulter sur notre site internet <a href="http://www.heviva.ch">www.heviva.ch</a>
<b>Tarifs</b>	Prix par jour: Fr. 205.– Prix de la formation complète: Fr. 4'600.–

## DE LA CONSOMMATION À LA CONSOM'ACTION : QUELS LEVIERS POUR DES ACHATS RESPONSABLES



<b>Formateur(s)</b>	<b>Formateurs de Projets21 Sàrl</b>
<b>Descriptif</b>	Que ce soit au travail ou dans votre vie privée, vous êtes quotidiennement dans la peau d'un acheteur potentiel. Votre manière d'acheter peut se révéler être un levier formidable pour diminuer votre impact sur l'environnement, mais également améliorer les conditions de vie des travailleurs. En acquérant ces connaissances de base vous deviendrez ainsi un acheteur responsable.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre la notion de développement durable et ses enjeux</li> <li>- Connaître et identifier les enjeux liés aux achats et aux déchets de manière générale et dans un EMS</li> <li>- Repérer les postes d'achats qui ont l'impact le plus important dans votre établissement</li> <li>- Être capable de proposer des solutions pratiques pour débiter une démarche d'achats responsables</li> <li>- Réfléchir à des solutions innovantes pour revoir le processus d'achat de votre établissement</li> <li>- Connaître et identifier les bonnes pratiques pour un établissement de soins</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition du développement durable</li> <li>- Différents types de déchets en EMS et leur gestion</li> <li>- Bonnes pratiques pour des achats responsables (du besoin à la fin de vie de l'objet)</li> <li>- Études de cas pratiques</li> <li>- Présentation d'outils (guide des achats professionnels responsables, beelong)</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Tout public.

En institution	
<b>Durée</b>	½ jour
<b>Date/s</b>	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	Fr. 1'680.– (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct / km)

## DE LA PRODUCTION À LA VALORISATION : AMÉLIORER LA GESTION DES DÉCHETS DANS UN ÉTABLISSEMENT DE SOINS



<b>Formateur(s)</b>	<b>Formateurs de Projets21 Sàrl</b>
<b>Descriptif</b>	Par ses multiples activités, une institution médico-sociale produit des déchets et cherche à en avoir une gestion maîtrisée. De sa production à sa valorisation, le déchet a un impact mesurable sur l'environnement mais aussi sur la santé financière d'une institution. Cette formation va vous apprendre à identifier les déchets et à proposer des solutions pratiques en tenant compte du développement durable.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre la notion de développement durable et ses enjeux</li> <li>- Connaître et identifier les enjeux liés à la gestion des déchets en Suisse et en EMS</li> <li>- Savoir identifier les déchets principaux pour un EMS</li> <li>- Être capable de proposer des solutions pratiques pour la gestion des déchets</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition du développement durable</li> <li>- Gestion des déchets en Suisse</li> <li>- Différents types de déchets en EMS et leur gestion (hors déchets médicaux)</li> <li>- Règle des quatre R: Refuser, Réutiliser, Réparer et Recycler</li> <li>- Échange sur les situations individuelles de chaque EMS</li> <li>- Exercices pratiques</li> <li>- Exemples de gestion des déchets</li> </ul>
<b>Public cible</b>	Tout public.

	<b>En institution</b>
<b>Durée</b>	½ jour
<b>Date/s</b>	À convenir avec l'institution
<b>Tarifs</b>	Fr. 1'680.- (+ frais de déplacement du formateur 0.70 ct/km)

## PROGRAMME SUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE : AGENDA 2030

<b>Formateur(s)</b>	<b>Divers intervenants du CEFIL</b>
<b>Descriptif</b>	Le développement durable est de plus en plus d'actualité. Cette formation vous permettra de concevoir et mettre en place un Agenda 21 dans votre institution; vous pourrez dresser un inventaire détaillé des indicateurs, du développement durable dans le cadre opérationnel en entreprise, mais aussi concevoir et mettre en place une Responsabilité sociale de l'entreprise (RSE), un Système de Management Environnemental (SME) ou encore, une traçabilité des produits et services.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appréhender le rôle des différents acteurs dans la marche vers le développement durable</li> <li>- Expliquer la mise en oeuvre concrète, par étape, d'un Agenda 21 dans un EMS</li> <li>- Pouvoir dresser un inventaire détaillé du développement durable dans le cadre opérationnel en EMS</li> <li>- Concevoir et mettre en place un Agenda 21 et un Système de Management Environnemental (SME)</li> </ul>
<b>Méthode</b>	Le programme s'appuie sur le cursus pédagogique du CAS du développement durable.  Approche interactive théorique, avec présentation d'exemples sur place ou sous forme de vidéos, exercées dans les locaux mis à disposition par l'EMS. Formation dispensée par des professionnels de chaque domaine, formateurs d'adultes.
<b>Titre obtenu</b>	Attestation validant les acquis de la formation pour chaque module d'une journée.  Examen de certification organisé pour les apprenants ayant suivi tous les modules (CHF 300.- inscription examen).
<b>Public cible</b>	Gestionnaire en intendance avec CFC.

	<b>Au Centre de Formation CEFIL</b>
<b>Durée</b>	20 jours en semaine en journée ou 40 jours en semaine en soirée
<b>Date/s</b>	À consulter sur notre site internet <a href="http://www.heviva.ch">www.heviva.ch</a>
<b>Tarifs</b>	Prix par jour: Fr. 205.- Prix de la formation complète: Fr. 3'800.-
<b>Contact</b>	CEFIL, Avenue de Plan 18, 1110 Morges 021 811 51 61 <a href="http://www.cefil.ch">www.cefil.ch</a>

## SECRETARIAT GÉNÉRAL

Pour tous compléments d'informations,  
notre équipe est à votre disposition.



### Impressum

Éditeur

HéviA

Mise en page

TAZ Communication

Photographies intérieures

Rainer Sohlbank

Impression

Groux arts graphiques



## HéviVA

Association vaudoise  
d'institutions  
médico-psycho-sociales

Rue du Caudray 6  
1020 Renens  
T +41 21 721 01 60  
F +41 21 721 01 79

[info@heviva.ch](mailto:info@heviva.ch)  
[www.heviva.ch](http://www.heviva.ch)